



Źródło:

<http://www.kuratorium.waw.pl/pl/informacje/aktualnosci/11783,Dziecko-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-w-szkole.html>

Wygenerowano: Piątek, 24 listopada 2017, 12:20

Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole

Zmiany w szkolnictwie specjalnym ukierunkowane na włączenie ucznia do grupy rówieśniczej to główna tematyka konferencji prasowej z udziałem Aurelii Michałowskiej, Mazowieckiego Kuratora Oświaty, która odbyła się 11 września w Radomiu.

Ministerstwo Edukacji Narodowej zadbało o edukację dzieci i uczniów z różnymi potrzebami. Uczeń niepełnosprawny, chory, czy mający problem z funkcjonowaniem w szkole, musi mieć zapewnione wszechstronne wsparcie.

– Szkoła ma obowiązek stworzyć dzieciom niepełnosprawnym takie warunki, aby miały szansę realizować się wśród rówieśników. Na tym polega edukacja włączająca. Przepisy prawne przewidują różne rozwiązania dostosowane do potrzeb uczniów – powiedziała Aurelia Michałowska, Mazowiecki Kurator Oświaty.

Uczeń chory, który z poradni psychologiczno-pedagogicznej otrzymał orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego realizuje zajęcia edukacyjne w domu. Jednak w każdej chwili, gdy jego stan zdrowia ulegnie poprawie, wraca do rówieśników i uczy się z nimi. Uczeń, któremu choroba nie przeszkadza w uczestniczeniu w życiu szkolnym, powinien być w nie włączony i mieć kontakt ze swoimi rówieśnikami.

Dziecko niepełnosprawne nie musi uzyskiwać orzeczenia o nauczaniu indywidualnym, żeby mieć zorganizowane zajęcia indywidualne. Może realizować je w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do jego potrzeb i możliwości.

Uczniowie niepełnosprawni mają prawo do nauki ze swoimi rówieśnikami. Niepełnosprawność nie stanowi przeszkody w uczęszczaniu na zajęcia szkolne. Dziecko niepełnosprawne, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – jeżeli jest taka potrzeba – może mieć zorganizowane zajęcia indywidualne z niektórych przedmiotów. Takie rozwiązanie nie wymaga orzeczenia o nauczaniu indywidualnym.

Dla grupy uczniów, którzy mają problem z funkcjonowaniem szkolnym, np. fobia szkolna, depresja itp., dyrektor, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizuje zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia. Pozwala ona na odbywanie części zajęć z klasą bądź indywidualnie .

Ministerstwo Edukacji Narodowej wspiera uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

W konsultacji z dyrektorami szkół, nauczycielami, rodzicami i przedstawicielami środowiska oświatowego przygotowano szereg rozwiązań prawnych mających pomóc uczniowi z niepełnosprawnościami w realizowaniu obowiązku szkolnego i nauki.

Składają się na nie poniższe rozporządzenia dotyczące:

- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616);
- zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591);
- warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578);
- orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło również działania związane z upowszechnieniem informacji o nowych rozwiązaniach w zakresie edukacji dzieci z niepełnosprawnościami. Już przed wakacjami, w czerwcu 2017 r. przeprowadzono szkolenia dla wizytatorów kuratoriów oświaty. W najbliższym czasie planowane są kolejne.

Dodatkowo, aby zapewnić pełne wsparcie merytoryczne kuratorom oświaty, dyrektorom przedszkoli, szkół i placówek uruchomiona została sieć współpracy i plan samokształcenia wizytatorów. Kuratorzy oświaty zostali zapoznani z wprowadzanymi zmianami i zobowiązani do przekazania ich dyrektorom jednostek systemu oświaty. Na terenie województwa mazowieckiego trwają spotkania z dyrektorami szkół i placówek (łącznie 25 spotkań), na których omawiane są m.in kwestie prawne związane z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

We wrześniu br. dyrektorzy otrzymają materiały informacyjne, w jaki sposób organizować kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście nowych rozwiązań prawnych.

W połowie października br. zaplanowana jest konferencja poświęcona edukacji włączającej i wsparciu dzieci z niepełnosprawnościami.

Ministerstwo utworzyło także specjalny adres mailowego: edukacjawlaczajaca@men.gov.pl, na który mogą nadsyłać swoje pytania rodzice, nauczyciele i dyrektorzy szkół.





Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

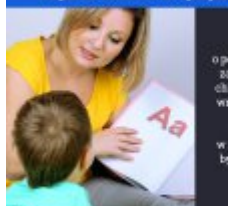


Dbamy o edukację dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Uczeń niepełnosprawny, chory, czy mający problem z funkcjonowaniem w szkole, musi mieć zapewnione wszechstronne wsparcie.

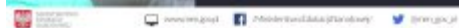


Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Uczeń chory, który otrzymał orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego, realizuje zajęcia edukacyjne w domu. Jednak w każdej chwili, gdy jego stan zdrowia ulegnie poprawie, wraca do rówieśników i uczy się razem z nimi.

Uczeń, którego choroba nie przeszkadza w uczęszczaniu w życie szkolne, powinien być w nie włączony i mieć kontakt ze swoimi rówieśnikami.

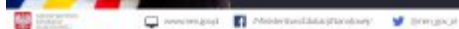


Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Uczniowie niepełnosprawni mają prawo do nauki ze swoimi rówieśnikami.

Niepełnosprawność nie może być przeszkodą w uczęszczaniu na zajęcia szkolne.

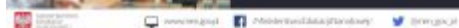


Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Dla grupy uczniów, którzy mają problem z funkcjonowaniem szkolnym (np. fobią szkolną, depresją, itp.) przeznaczona jest indywidualizowana ścieżka kształcenia.

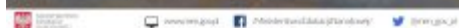
Organizuje ją dyrektor w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Dziecko niepełnosprawne może realizować zajęcia indywidualne w oparciu o indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dostosowany do jego potrzeb i możliwości.





Data publikacji 11.09.2017
Data modyfikacji 12.09.2017

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Andrzej Kulmatycki

Osoba udostępniająca informację:
Agata Siekierska