

Strona znajduje się w archiwum.

## Projekty systemowe w zakresie Podziałania 9.1.2 POKL

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych dla typu operacji - programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych

***Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych dla typu operacji - programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych***

Projekt „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych” wynika z realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku. Wsparcie działań szkoły zapewni **projekt systemowy** przewidziany do realizacji w ramach Podziałania 9.1.2 POKL: *Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych*. Działania projektu są spójne i wzajemnie uzupełniające się z działaniami realizowanymi przez MEN.

Celem działań podejmowanych w ramach projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, poprzez indywidualizację procesu dydaktyczno-wychowawczego w klasach I-III szkoły podstawowej w latach 2010 - 2013. Cele te zostaną zrealizowane poprzez zapewnienie każdemu dziecku oferty edukacyjno - wychowawczo - profilaktycznej zgodnej z jego indywidualnymi potrzebami i możliwościami, **zwiększenie zakresu wykorzystania w szkole aktywnych metod nauczania** oraz podniesienie jakości wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dzieciom w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**O fundusze na realizację projektu mogą wnioskować wyłącznie organy prowadzące szkoły.** Pieniądze będzie mogła otrzymać **każda szkoła**, która spełni zaprezentowane poniżej **standardy pracy** zgodne z nową postawą programową określone w **Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (źródło MEN).**

**Osiągnięcie Standardów I - III daje szansę realizacji projektu, czyli Standardów IV-V.**

### **Standard I:**

**Sformowanie w szkole zespołu nauczycieli** odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań na rzecz indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I - III.

Skład zespołu: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej oraz inni nauczyciele bezpośrednio pracujący z uczniami klas I -III (np. nauczyciel świetlicy szkolnej, pedagog, psycholog, nauczyciel bibliotekarz i in.)

Zadania zespołu:

- > Rozpoznanie potrzeb uczniów w zakresie indywidualizacji;
- > Analiza wyników rozpoznania;
- > Opracowanie/modyfikacja programów nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów (uwzględniających indywidualizację pracy z dzieckiem);
- > Monitorowanie realizacji programów;
- > Ocena skuteczności działań.

### **Standard II:**

**Realizacja przez nauczycieli** prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne opracowanych programów nauczania, które uwzględniają działania na rzecz indywidualizacji pracy z uczniem.

Programy nauczania:

- > Opisują wykorzystywane metody i formy pracy w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zarówno szczególnie uzdolnionych, jak i uczniów wykazujących specyficzne trudności w uczeniu się;
- > Zawierają propozycje indywidualizacji pracy z uczniami podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości;
- > Opisują prowadzone podczas lekcji ćwiczenia, propozycje zadań do rozwiązania, czynności do wykonania, prowadzone obserwacje, wykonywane doświadczenia, wykorzystywane pomoce dydaktyczne i środki audiowizualne.

### **Standard III:**

**Doskonalenie umiejętności zawodowych przez nauczycieli** zgodnie z wynikami wstępnego rozpoznania potrzeb i zaplanowanych do realizacji zajęć wspierających uczniów m. in. poprzez samokształcenie, z 1% odpisu na doskonalenie wynikającego z art. 70 a Karty Nauczyciela oraz wykorzystując inne dostępne środki finansowe (np. Priorytet IX POKL).

### **Standard IV:**

**Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły - zakup pomocy dydaktycznych** wynikający ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów w ramach indywidualizacji oraz specjalistycznego sprzętu (np. oprogramowania, pakietów do diagnozowania i korygowania dysfunkcji oraz dysharmonii rozwojowych, takich jak: wady wymowy, dysleksja, wady postawy, zaburzenia koordynacji ruchowej). Sprzęt zakupiony w ramach programu powinien odpowiadać rozpoznanym potrzebom i zaplanowanym zajęciom dodatkowym, które będą realizowane przez szkołę.

### **Standard V:**

**Oferta dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, wspierających indywidualizację procesu dydaktycznego, opracowana przez zespół nauczycieli dla uczniów:**

- > wykazujących specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu, w tym także dla zagrożonych ryzykiem dysleksji;
- > przejawiających trudności w zdobywaniu umiejętności matematycznych;
- > z zaburzeniami rozwoju mowy (zajęcia logopedyczne); którzy mają trudności w komunikacji społecznej (zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne);
- > z wadami postawy (zajęcia z gimnastyki korekcyjnej);
- > niepełnosprawnych (specjalistyczne zajęcia terapeutyczne np. hipoterapia, muzykoterapia, dogoterapia);
- > uzdolnionych (zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem nauk

> matematyczno-przyrodniczych, np. prowadzenie obserwacji przyrodniczych).

**Zajęcia dodatkowe**, są kontynuacją indywidualizacji pracy z uczniem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych (zgodnie ze standardem II)

**Zajęcia dodatkowe powinny być realizowane z zastosowaniem następującej zasady:**

- > szkoła licząca w klasach I-III do 69 uczniów, powinna realizować przynajmniej **2 rodzaje zajęć**,
- > szkoła licząca w klasach I-III 70 uczniów i więcej, powinna realizować przynajmniej **4 rodzaje zajęć**.

Liczba godzin przeznaczonych na jeden rodzaj zajęć, nie może być mniejsza niż 30 w ciągu jednego roku szkolnego.

Uczniowie i uczennice klas I-III szkół podstawowych mogą być jednocześnie uczestnikami programów rozwojowych szkół oraz programów indywidualizacji procesu nauczania i wychowania, przy zachowaniu zasady braku możliwości podwójnego finansowania tych samych wydatków.

Ministerstwo Edukacji Narodowej dzięki realizacji programu w znaczący sposób chce zwiększyć stopień i zakres wykorzystania w szkole aktywizujących metod nauczania, motywujących dzieci do czynnego udziału w zajęciach (np. poprzez stosowanie metody dramy, gier dydaktycznych czy inscenizacji), a także poszerzyć dostępność i podnieść jakość wsparcia oraz pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, w szczególności tych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Projekty indywidualizacji są elementem reformy edukacji i obejmują zmianę sposobu pracy szkoły.

Projekt będzie nadzorowany przez urzędy marszałkowskie lub wojewódzkie urzędy pracy, pełniące funkcję Instytucji Pośredniczących lub Instytucji Pośredniczących II stopnia. Decyzje o rozpoczęciu wdrażania projektu w każdym województwie podejmują poszczególne urzędy marszałkowskie. **Zgodnie z decyzją marszałków województw, od 2010 roku projekt będzie realizowany w dziewięciu województwach: kujawsko-pomorskim, lubelskim, lubuskim, dolnośląskim, opolskim, podkarpackim, podlaskim, świętokrzyskim i wielkopolskim.**

Termin wdrożenia projektu w pozostałych województwach zostanie ustalony przez marszałków poszczególnych samorządów.

Na realizację zadań w ramach projektu samorzady będą mogły przeznaczyć w sumie 150

milionów euro, czyli około 624 miliony złotych, w latach 2010 - 2013.

Szczegółowe informacje znajdą Państwo pod adresem:

<http://pokl.mazowia.eu/page/index.php?str=49&id=2496>

<http://www.mazowia.eu/page/index.php?str=40&id=1122>

<http://www.mazowia.eu/page/index.php?str=44&id=2358>

14.03.2011  
Data publikacji 14.03.2011  
Data modyfikacji 27.03.2015

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:  
Agnieszka Wierzchowska

Osoba udostępniająca informację:  
Kamil Żmudziński