Strona znajduje się w archiwum.

Prawo dziecka do wypoczynku

List w sprawie praw dziecka - prawo do wypoczynku.

Warszawa, 28 listopada 2017 r.

Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.571.182.2017.BBO.

Dyrektorzy
Szkół i placówek
województwa mazowieckiego

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

20 listopada obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - znacząca data, bowiem w tym dniu przypada kolejna rocznica uchwalenia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych *Konwencji o Prawach Dziecka*, międzynarodowego dokumentu powszechnie znanemu środowisku związanemu z oświatą, zobowiązanemu do podejmowania działań, których celem nadrzędnym jest najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka w sferze ochrony jego praw i wolności.

W tym szczególnym momencie myślenia o respektowaniu praw dzieci pojawia się refleksja, czy dbając o umożliwienie dzieciom prawa do nauki, jednocześnie gwarantujemy im prawo do wypoczynku i zabawy, w aspekcie zadawania uczniom prac domowych.

Na zagadnienie nadmiernego obciążenia pracami domowymi uczniów zwraca uwagę Rzecznik Praw Dziecka[1]. Powołując się, m.in. na wyniki badań prowadzone przez Instytut Badań Edukacyjnych[2],w rozdziale raportu zatytułowanym *O pracach domowych – czyli czy więcej znaczy lepiej*?, dokonano omówienia tego zagadnienia. W podsumowaniu tej części opracowania, m.in. na uwagę zasługuje zapis „Wyniki badania powinny zainspirować refleksję nauczycieli pracujących w szkołach podstawowych. Ponieważ ani większa częstotliwość zadawania prac domowych, ani szacowny czas potrzebny uczniom na ich odrobienie, nie przekładają się na większą efektywność nauczania (a w przypadku języka polskiego jest wręcz odwrotnie), warto zweryfikować stosowane strategie zadawania prac domowych. Mniejsza ilość prac domowych lub rzadsze ich zadawanie może przyczynić się do zwiększenia ich efektywności w kontekście osiągnięć edukacyjnych uczniów”[3].

Wobec powyższego pozostawiam Państwu tę problematykę do refleksji, kierując się słowami Janusza Korczaka „Dziecku potrzebny ruch, powietrze, światło – zgoda, ale i coś jeszcze. Spojrzenie w przestrzeń, poczucie wolności – otwarte okno (…) ambicją wychowawcy być musi osiągać najpomyślniejsze wyniki drogą najmniejszych pogwałceń praw człowieka”[4].

Z poważaniem

MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY

/-/

Aurelia Michałowska

---

[1] Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2016, Warszawa 2017.

[2] Roman Dolata, Paweł Grygiel, Dorota M. Jankowska, Ewelina Jarnutowska, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Maciej Karwowski, Michał Modzelewski, Jolanta Pisarek: *Szkolne pytania. Wyniki Badań nad efektywnością nauczania w klasach IV-VI,* Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015.

[3] Tamże, s. 108.

[4] Janusz Korczak, *Otwarte okno*, „Szkoła Specjalna”, tom III 1926-1927.

Pliki do pobrania

List Mazowieckiego Kuratora Oświaty
86.71 KB

Data publikacji 30.11.2017
Data modyfikacji 18.12.2017

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Bogumiła Bogacka-Osińska

Osoba udostępniająca informację:
Przemysław Ogonowski