**PROGRAM MERYTORYCZNY**

**KONKURSU WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW**

**WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**w roku szkolnym 2015/2016**

**Cele konkursu**

* podnoszenie poziomu wiedzy z przedmiotu wiedza o społeczeństwie,
* kształtowanie tożsamości narodowej i postaw patriotycznych młodego pokolenia Polaków,
* kształtowanie poczucia dumy narodowej oraz dostrzegania wkładu Polaków w rozwój demokracji i budowanie społeczeństwa obywatelskiego,
* promowanie postaw prospołecznych, postawy otwartości, szacunku i tolerancji wobec osób o innych poglądach, przekonaniach,
* zachęcanie do wyrażania własnego zdania w sprawach publicznych,
* kształcenie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy na poziomie wykraczającym poza podstawę programową.

**Zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

**Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się:**

* umiejętnością wykorzystania i tworzenia informacji na temat życia publicznego,
* umiejętnością rozpoznawania i rozwiązywania problemów w najbliższym otoczeniu,
* znajomością zasad i procedur demokracji,
* znajomością podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej,
* rozumieniem zasad gospodarki rynkowej.

**„Wybrane zagadnienia z wiedzy o integracji europejskiej po II wojnie światowej”**

**ETAP I (szkolny)**

Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza
o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) **punkty 1–11** **(Podstawowe umiejętności życia w grupie – Rzeczpospolita Polska jako demokracja konstytucyjna).**

Poszerzenie treści podstawy programowej w I etapie obejmuje zagadnienia wynikające
z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych treści:

1. Traktat Rzymski, część I, art. 1-8;
2. Traktat z Maastricht, art. A-G.

 **ETAP II (rejonowy)**

Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza
o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) **punkty 12–23 (System wyborczy i partyjny – Problem współczesnego świata).**

Poszerzenie treści podstawy programowej w II etapie obejmuje zagadnienia wynikające
z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych artykułów:

Traktat o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej, art. 1-3, 11-12.

Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności z etapu I.

**ETAP III (wojewódzki)**

Zakres merytoryczny

Uczestnicy konkursu powinni wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego, w części dotyczącej przedmiotu wiedza
o społeczeństwie na III etapie edukacyjnym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977) **punkty 24–31 (Praca i przedsiębiorczość – Etyka w życiu gospodarczym).**

Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności z etapu I i II.

Poszerzenie treści podstawy programowej w III etapie obejmuje zagadnienia wynikające
z tematu przewodniego konkursu. Będzie dotyczyło znajomości wybranych artykułów:

1. Traktat z Lizbony, art. 1a, 2, 3a, 3b, 9, 9a, 9b, 63a, 63b, postanowienia końcowe art. 3-7; Traktat Europejski z 1957 r.;
2. Traktat Europejski z 1992 r.;
3. Traktat Europejski z 2007 r.;
4. Traktatu akcesyjnego RP do UE.

Ponadto:

Podczas etapu III uczeń powinien wykazać się umiejętnością tworzenia wypowiedzi pisemnej, w której w oparciu o wskazaną literaturę przedmiotu przedstawi argumenty uzasadniające własne stanowisko.

**WYKAZ LITERATURY DLA UCZNIA**

1. Podręczniki, dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN oraz ogólnodostępne, zeszyty ćwiczeń i inne materiały dydaktyczne funkcjonujące na rynku edukacyjnym;
2. Traktat Rzymski, część I, art. 1-8;
3. Traktat z Maastricht, art. A-G;
4. Traktat o przystąpieniu Polski do Unii Europejskiej, art. 1-3, 11-12;
5. Traktat z Lizbony, art. 1a, 2, 3a, 3b, 9, 9a, 9b, 63a, 63b, postanowienia końcowe art. 3-7; Traktat Europejski z 1957 r.;
6. Traktat Europejski z 1992 r.;
7. Traktat Europejski z 2007 r.;
8. Traktatu akcesyjnego RP do UE.
9. Wojtaszczyk K. A. (pod red.), Integracja europejska, Warszawa 2006.
10. Roszkowski W., Półwiecze. Historia polityczna świata po 1945 r., Warszawa 2002
i późniejsze wydania.