**PROGRAM MERYTORYCZNY**

**KONKURSU JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW**

**WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO**

**w roku szkolnym 2015/2016**

**Cele konkursu**

* doskonalenie umiejętności językowych uczniów,
* pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów,
* popularyzacja języka rosyjskiego wśród uczniów gimnazjów,
* motywowanie do uczenia się języka rosyjskiego,
* poszerzenie wiedzy o Rosji – historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, jej miejscu w Europie i na świecie,
* mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy,
* kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka,
* otwartość wobec zjawisk interkulturowych,
* docenienie pracy uczniów i nauczycieli,
* motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym   
  i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych.

**Zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **i poszerzającymi** treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia27 sierpnia 2012 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego   
oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy:

* znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim etapu,
* wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka.

**ETAP I (szkolny)**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail, reagowania językowego   
w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii Rosji. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP II (rejonowy)**

Temat przewodni etapu: NAUKA I TECHNIKA (np. odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa   
i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne) ORAZELEMENTY WIEDZY O ROSJI

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz** wymaga   
się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii Rosji ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania   
dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP III (wojewódzki)**

Temat przewodni etapu: ŻYWIENIE (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne) ORAZELEMENTY WIEDZY O ROSJI

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz** wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, rozpoznawania   
i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań wymagających szerokiej wiedzy z zakresu kultury, historii i geografii Rosji ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**LITERATURA DLA UCZNIA**

1. Podręczniki dla szkól gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne

* „Ты за или против”, Anna Pado, WSiP, Warszawa 2003
* „Грамматика без проблем”, Dorota Dziewanowska, WSiP, Warszawa 2005
* „Русский язык”, Repetytorium tematyczno-leksykalne, Szymon Ślusarski, Wagros, Poznań 1998
* „Русский язык”, Kompendium tematyczno-leksykalne, Maria Cieplicka, Danuta Torzewska, Wagros, Poznań 2007
* Влюбиться в Россию”, Andrzej Telepnev, Marcin Ziomek, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2011
* «Вот грамматика!» Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD, Chuchmacz Dorota, Ossowska Helena, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2010
* «Россия: день сегодняшний», Wydawnictwo REA, 2008
* „Shorty. Rosyjskie frazeologizmy, przysłowia i sentencje” Samek Danuta, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2006
* 300 Ćwiczeń z Gramatyki Języka Rosyjskiego B1 wg ESOKJ, Dobrowolski Józef, Polskie Centrum Edukacji, 2004
* „Język rosyjski. Teksty z testami na rozumienie ze słuchu i na czytanie   
  ze zrozumieniem”Konopka K. (red.) Politechnika Warszawska.

**Strony internetowe**

<http://rosyjski.bukwa.pl/>

[www.zybert.pl](http://www.zybert.pl/)

<http://russia.rin.ru/>

<http://fishki.net/1350133-velikie-russkie-uchenye-i-ih-otkrytija.html>

<http://www.imyanauki.ru/>

http://www.adme.ru/tvorchestvo-hudozhniki/samye-strannye-pamyatniki-rossii-361805/

<http://www.zhili-byli.vidgroup.ru/interes/>

http://ruxpert.ru/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B5\_%D1%83%D1%87%D1%91%D0%BD%D1%8B%D0%B5\_%D0%B8\_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%8B\_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8

<http://www.zhili-byli.vidgroup.ru/interes/>

<http://www.mmenu.com/blogi/548502_11_faktov_o_russkoy_kukhne_kotorye_nuzhno_znat_.html>

<http://kaifodrom.ru/interesnye-fakty-o-rossii/>

<http://hzbolshe.ru/goroda-i-strany/interesnye-fakty-o-rossii.html>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D1%83%D1%85%D0%BD%D1%8F>

http://allcafe.ru/readingroom/kitchen/russian/173