**PROGRAM MERYTORYCZNY
KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2015/2016**

**Cele konkursu**

* doskonalenie umiejętności językowych uczniów,
* pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów,
* popularyzacja języka angielskiego wśród uczniów gimnazjów,
* motywowanie do uczenia się języka angielskiego,
* poszerzenie wiedzy o krajach anglojęzycznych – historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, ich miejscu w Europie i na świecie,
* mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy,
* kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka,
* otwartość wobec zjawisk interkulturowych,
* docenienie pracy uczniów i nauczycieli,
* motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym
i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych.

**Zakres wiadomości i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi **i poszerzającymi** treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia27 sierpnia 2012 r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego
oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy programowej dotyczy następujących treści:

* znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych
z tematem przewodnim etapu,
* wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka.

**ETAP I (szkolny)**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny), reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych oraz wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego (np. nazwy państw i stolic, położenie geograficzne, symbole, tradycje, waluty, znane miejsca i postacie, istotne wydarzenia historyczne). Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP II (rejonowy)**

Temat przewodni etapu: ZAKUPY I USŁUGI – produkty, usługi, typy sklepów, miejsca oferowania usług, zakupy elektroniczne, reklamowanie produktów i usług, składanie skarg
i zażaleń na produkty i usługi, , charakterystyczne dla poszczególnych krajów angielskiego obszaru językowego produkty, usługi, marki, sklepy i kampanie reklamowe.

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących historii, geografii i kultury krajów anglojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1+ i B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**ETAP III (wojewódzki)**

Temat przewodni etapu: ZAKUPY I USŁUGI – produkty, usługi, typy sklepów, miejsca oferowania usług, zakupy elektroniczne, reklamowanie produktów i usług, składanie skarg
i zażaleń na produkty i usługi, , charakterystyczne dla poszczególnych krajów angielskiego obszaru językowego produkty, usługi, marki, sklepy i kampanie reklamowe.

**Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, rozpoznawania i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań wymagających szerokiej wiedzy z zakresu historii, geografii i kultury krajów anglojęzycznych ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z tematu przewodniego. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu C1 z elementami C2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

**LITERATURA**

1. Podręczniki dla szkól gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,

2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne

* Virginia Evans, FCE Use of English 1, Express Publishing
* Virginia Evans, FCE Use of English 2, Express Publishing
* My Grammar Lab Intermediate, Longman Pearson Education
* My Grammar Lab Advanced, Longman Pearson Education
* Oxford Guide to British and American Culture

Słowniki internetowe:

* <http://www.ldoceonline.com/>
* <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
* <http://www.macmillandictionary.com>

Strony internetowe:

* <http://www.guardian.co.uk/>
* <http://www.telegraph.co.uk/>
* [http://www.thetimes.co.uk](http://www.thetimes.co.uk/)
* [http://www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk/)/
* <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/>