



Mazowieckie Samorządowe
Centrum Doskonalenia Nauczycieli
Wydział w Warszawie

Warszawa, 11 kwietnia 2012 r.

ul. Solec 57
00-424 Warszawa
tel.: 22 629 60 21 do 23
tel./fax: 22 628 55 91

**Szanowni Państwo,
nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej**

serdecznie zapraszamy do udziału w konferencji nt.

Indywidualizacja we wczesnej edukacji dziecka a system nauczania wg planu daltońskiego.

Okres edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej to czas w życiu dziecka, kiedy podlega ono intensywnym zmianom rozwojowym. Nasze działania powinny być zatem zdeterminowane szczególną troską i respektowaniem jego potrzeb, by poprzez wielozmysłowe doświadczanie świata, mogło ono przekraczać własne możliwości.

Celem konferencji jest wprowadzenie w problematykę związaną z planowaniem działań edukacyjno-wychowawczych ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III, z prezentacją innowacyjnych rozwiązań jakie znajdujemy w tzw. edukacji daltońskiej.

Konferencja odbędzie się **24 kwietnia 2012 r., w godz. 11:00-16:00**
w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie,
ul. Solec 57 (wejście od ul. Wilanowskiej), sala 37 (III piętro).

WYKŁADOWCY

dr Marta Kotarba-Kańczugowska

Pedagog, doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Katedrze Pedagogiki Małego Dziecka, w Instytucie Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), edukator, prowadzi autorskie szkolenia dla nauczycieli, od wielu lat zajmuje się zawodowo i z zamiłowania nauczaniem języka angielskiego dzieci w wieku 3-9 lat oraz szkoleniem lektorów języków obcych w zakresie kompetencji do pracy z małymi uczniami.

Katarzyna Dryjas

Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 16 w Ostrowcu Świętokrzyskim posiadającego międzynarodowy certyfikat International Dalton School. Polski koordynator światowego projektu wczesnej edukacji dla zrównoważonego rozwoju Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP, autorka publikacji, edukator, pracownik dydaktyczny Wyższej Szkoły Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim, Wyższej Szkoły Humanistyczno-Przyrodniczej w Sandomierzu oraz Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Starachowicach. Laureatka ogólnopolskiej nagrody Marii Weryho-Radziwiłłowiczowej. Realizator partnerskich projektów w ramach Comenius. Prezes i konsultant Polskiego Stowarzyszenia Dalton.

Anna Wróbel

Wieloletni dyrektor przedszkola, twórca edukacyjnych projektów krajowych i międzynarodowych. Jako lider współpracy międzynarodowej organizuje międzynarodowe konferencje oraz międzynarodową wymianę studyjną nauczycieli. Aktywnie działa w organizacjach pozarządowych: Prezes Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP, członek Zarządu Polskiego Stowarzyszenia Dalton. konsultant Polskiego Stowarzyszenia Dalton. Dyrektor Przedszkola nr 31 w Warszawie posiadającego międzynarodowy certyfikat International Dalton School.



dr Ewa Lewandowska

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie w Instytucie Wspomagania Rozwoju Człowieka i Edukacji w Zakładzie Wczesnej Edukacji. Doświadczenia zawodowe wiążą się z pracą jako nauczycie-terapeuta w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, z prowadzeniem zajęć dydaktycznych ze studentami i wykładami na kursach kwalifikacyjnych. Zainteresowania i kompetencje związane są z wczesną edukacją: przygotowaniem dzieci do nauki w szkole, diagnozą dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz organizowaniem i prowadzeniem zajęć dla dzieci/uczniów z trudnościami w uczeniu się.

PROGRAM:

10.30 – 11.00	Rejestracja uczestników	
11.00 – 11.15	Uroczyste rozpoczęcie konferencji	
11.15 – 11.45	Indywidualizacja w procesie nauczania i wychowania w I etapie edukacyjnym – podstawy prawne	Przedstawiciel Kuratorium Oświaty w Warszawie
11.45 – 12.45	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych – przesada czy konieczność? 📌 Co to znaczy indywidualizować proces nauczania i wychowania? – podstawy psychologiczno-pedagogiczne oraz implikacje praktyczne. 📌 Wzajemne relacje między procesem planowania, a indywidualizowaniem pracy. 📌 Indywidualizować – czyli jak uwzględnić indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, chroniąc swoje nerwy – wskazówki praktyczne dla nauczycieli.	dr Marta Kotarba-Kańczugowska
12.45 – 13.15	Przerwa – serwis kawowy	
13.15 – 15.30	„Uczyć inaczej”- koncepcja edukacji daltońskiej w szkole i przedszkolu 📌 rozwój planu daltońskiego na przestrzeni dziejów; 📌 założenia planu daltońskiego; 📌 indywidualizacja procesu edukacyjnego; 📌 aspekty praktyczne.	Katarzyna Dryjas , Anna Wróbel, dr Ewa Lewandowska
15.30 – 15.45	Podsumowanie konferencji – przedstawienie dalszych działań MSCDN związanych z problematyką indywidualizacji i edukacji daltońskiej we wczesnej edukacji dziecka.	Nauczyciele konsultanci MSCDN z zespołu ds. wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej

Udział w konferencji jest bezpłatny. Zapisy elektroniczne na stronie: www.warszawa.mscdn.edu.pl .

Nie jest wymagane potwierdzenie uczestnictwa.

Nauczyciele otrzymają na konferencji potwierdzenie uczestnictwa oraz materiały edukacyjne.

Szczegółowych informacji udziela nauczyciel konsultant:

Mirosława Pleskot, e-mail: mirosława.pleskot@mscdn.edu.pl, tel.: 22 629-60-21/22/23 wew. 118, pn.-pt. w godz. 8.00-15.00

Mirosława Pleskot

nauczyciel konsultant MSCDN

Kierownik Wydziału MSCDN
w Warszawie

Katarzyna Koszewska