**PROGRAM KURSU NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. |  Temat |  Liczba godzin |  Formy realizacji |
|  |  Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży: |   |   |
| 1 |  - koordynacyjna rola władz oświatowych |  3 |  wykład i |
|  |  - obowiązujące przepisy |   |  zajęcia |
|  |  - elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym |   |  praktyczne |
|  |  Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: |   |   |
|  |  - rada wychowawców |   |   |
| 2 |  - grupa jako zespół wychowawczy |  2 |  wykład i |
|  |  - organizacja i rozkład dnia |   |  zajęcia |
|  |  - regulamin uczestnika |   |  praktyczne |
|  |  Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej: |   |   |
| 3 |  - opracowanie planu wychowawczego grupy |   |  wykład i |
|  |  - dokumentacja wychowawcy |  4 |  zajęcia |
|  |  - obowiązki wychowawcy grupy |   |  praktyczne |
|  |  - metody i formy realizacji planów wychowawczych |   |   |
|  |  Ruch i rekreacja: |   |   |
|  |  - cele i zadania zajęć wychowania fizycznego |  1 |  wykład |
|  |  - metody nauki technik pływania |   |   |
| 4 |  - gry i zabawy ruchowe |   |   |
|  |  - zajęcia z gier zespołowych |  5 |  zajęcia |
|  |  - sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka |   |  praktyczne |
|  |  - organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym |   |   |
| 5 |  Turystyka i krajoznawstwo: |   |   |
|  |  - cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku |  4 |  wykład i zajęcia |
|  |  - organizacja wycieczek |   |  praktyczne |
|  |  - organizacja biwaków |   |   |
|  |  - gry terenowe |   |   |
|  |  Zajęcia kulturalno-oświatowe: |   |   |
|  |  Cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych: |   |   |
|  |  - organizacja zajęć kulturalno-oświatowych |  5 |  wykład i |
|  |  - elementy kulturalne zajęć w rozkładzie dnia |   |  zajęcia |
| 6 |  - prowadzenie kroniki |   |  praktyczne |
|  |  - organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk |   |   |
|  |  - gry i zabawy świetlicowe |   |   |
|  |  - konkursy, wystawy, dyskusje |   |   |
|  |  - śpiew, muzyka, zabawy ze śpiewem |   |   |
|  |  Zajęcia praktyczno-techniczne: |   |   |
|  |  Cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych: |   |   |
| 7 |  - formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych |  2 |  wykład i |
|  |  - prace dekoracyjne i zdobnicze |   |  zajęcia |
|  |  - indywidualne zainteresowania uczestników |   |  praktyczne |
|  |  - rozwój zainteresowań uczestników |   |   |
|  |  Prace społecznie użyteczne: |   |   |
|  |  Cele i zadania prac społecznie użytecznych: |   |   |
| 8 |  - wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat |  2 |  wykład i |
|  |  - prace w zakresie samoobsługi |   |  zajęcia |
|  |  - prace na rzecz miejsca wypoczynku |   |  praktyczne |
|  |  - prace na rzecz środowiska |   |   |
|  |  Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku: |   |   |
| 9 |  - przepisy dotyczące bezpieczeństwa, w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów |  4 |  wykład i zajęcia praktyczne |
|  |  - przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku |   |   |
|  |  - abc ratownictwa przedmedycznego z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator) |  4 |  zajęcia praktyczne |
|  |  Razem |  36 |   |
|  |  w tym: |  26 |  wykład i zajęcia praktyczne |
|  |   |  1 |  wykład |
|  |   |   |  zajęcia |
|  |   |  9 |  praktyczne |
|  |  Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności zdobyte podczas kursu |   |   |