

# Spółdzielnie uczniowskie - to nie tylko sklepik szkolny ....



Krajowa Rada Spółdzielcza



Fundacja Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej

Warszawa – Kraków, maj 2015 rok



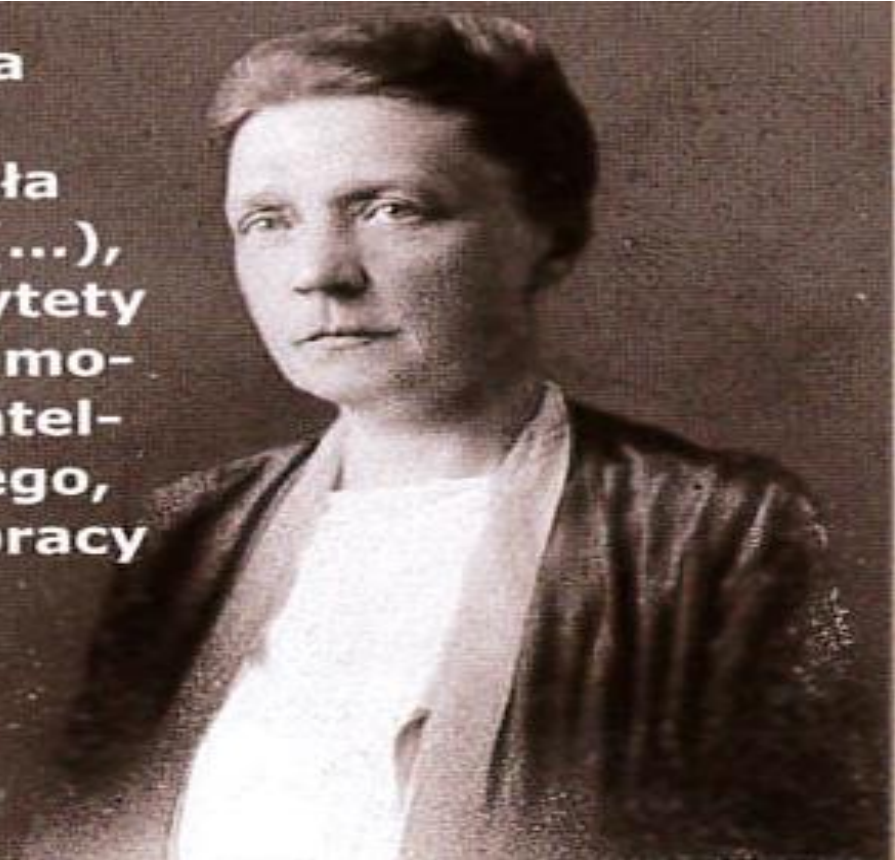
# Geneza idei spółdzielczości uczniowskiej

Na ziemiach polskich pierwszą udaną próbą wdrożenia ideałów i wartości spółdzielczych w ramach procesu edukacji młodzieży była szkoła rolnicza założona w 1900 roku przez Jadwigę Dziubińską. Z tego względu, że ośrodek ten był utrzymywany przez Warszawskie Towarzystwo Pszczelniczo-Ogrodnicze, nazywano go „Pszczelinem”. Wzorując się na tym sukcesie, systematycznie powstawały kolejne szkoły rolnicze działające na zasadzie spółdzielni.

Uznano, że forma organizacyjna i ideowa spółdzielni doskonale nadaje się do kształcenia młodzieży w duchu przedsiębiorczości, wzajemnej pomocy i solidarności.

**...Marzę o tym (...), aby szkoła powszechna budziła zainteresowanie i zamiłowanie do nauki, dała podstawy do poznania przyrody (...), szkoły ludowe rolnicze i uniwersytety wiejskie wskazywały drogę do samokształcenia, budziły ducha obywatelskiego, społecznego, spółdzielczego, podnosiły kulturę i umiejętność pracy (...), budziły myśli twórcze, rozpałały iskry miłości dla ludzi i dla prawdy...**

Jadwiga Dziubińska



Jadwiga Dziubińska (1874-1937) - pedagog pracujący na rzecz oświaty wiejskiej, uczennica P. Chmielowskiego, W. Markowskiego, W. Nałkowskiego, L. Krzywickiego, E. Abramowskiego, poseł na Sejm w II RP z ramienia PSL „Wyzwolenie”, krzewiciel oświaty, prekursor różnych form kształcenia młodzieży wiejskiej, popularyzator spółdzielczości.

# Podstawa prawna współczesnych SU

Forma spółdzielni uczniowskich nie jest uregulowana ustawowo. Struktura organów spółdzielni uczniowskich jest kształtowana na podstawie przepisów zawartych w ustawie – Prawo spółdzielcze (Dz.U. z 2013 roku, poz. 1443), mającej zastosowanie do funkcjonujących na rynku podmiotów spółdzielczych.

Dla każdej zindywidualizowanej SU podstawowym aktem prawnym regulującym jej działalność i funkcjonowanie na terenie placówki oświatowej jest Statut.



# Charakterystyka współczesnych SU

- organizacja działająca w ramach danej placówki oświatowej;
- organizacja zrzeszająca co najmniej 10 uczniów danej placówki oświatowej;
- uczniowie – spółdzielcy zrzeszeni w ramach SU są członkami SU;
- opiekę nad SU sprawuje nauczyciel – opiekun;
- organizacja funkcjonująca na podstawie statutu;
- organizacja podejmująca działania określone w statucie jako przedmiot działalności SU;
- organizacja działająca poprzez swoje organy statutowe: Walne Zgromadzenie, Radę Nadzorczą (ew. Komisję Rewizyjną), Zarząd;
- w ramach organów statutowych działają tylko członkowie SU – czyli uczniowie-spółdzielcy;
- nauczyciel - opiekun monitoruje i ukierunkowuje działalność SU.



# Przedmiot działalności SU

Przykładowy przedmiot działalności SU:

- organizowanie zakupu i sprzedaży towarów, w szczególności: zdrowej żywności, przyborów szkolnych, podręczników w ramach prowadzonego przez SU sklepiku szkolnego;
- organizowanie zakupu i sprzedaży towarów, w szczególności: zdrowej żywności, przyborów szkolnych, podręczników w ramach okolicznościowych imprez organizowanych przez placówkę oświatową;
- realizowanie inicjatyw dotyczących propagowania idei zdrowego żywienia;
- realizowanie inicjatyw z zakresu propagowania postaw i działań proekologicznych;
- prowadzenie szkolnej kasy oszczędności pod patronatem instytucji finansowej;
- prowadzenie drobnej wytwórczości i wykonywania usług na rzecz placówki oświatowej, w ramach której funkcjonuje spółdzielnia;
- organizowanie imprez kulturalnych, turystycznych i sportowych z udziałem członków spółdzielni oraz uczniów placówki oświatowej, w której działa spółdzielnia.



# Rola nauczycieli - opiekunów w ramach SU

## Zadania nauczycieli – opiekunów SU:

- inspirowanie aktywności młodzieży do zakładania SU i podejmowania działalności w tej formie;
- inspirowanie aktywności młodzieży do działania w ramach SU działających na terenie placówek;
- merytoryczna opieka nad spółdzielczą formą uczniowskiej integracji poprzez zapoznawanie młodzieży działającej w ramach SU z wartościami i ideami spółdzielczymi, zasadami przedsiębiorczości, regułami funkcjonowania podmiotów gospodarczych, formalnoprawnymi aspektami prowadzenia przedsiębiorstwa i aktywnego uczestnictwa w ramach organów przedsiębiorstwa;
- praktyczna opieka nad spółdzielczą strukturą szkolną polegająca na monitorowaniu formalnoprawnych aspektów działalności spółdzielni

**Liczebność danej spółdzielni uczniowskiej i zakres realizowanych przez nią zadań zależy w znaczącej mierze od indywidualności wychowawcy, jego pasji społecznej i talentów organizacyjnych, a w pierwszej kolejności od jego umiejętności operowania metodą pracy zespołowej polegającej na angażowaniu działaczy, występujący w strukturach statutowych spółdzielni, do aktywizacji pozostałych członków spółdzielni w ramach realizowanych zadań.**



# Postawy kształtowane u uczniów działających w ramach SU:

- uczciwość
- gospodarność (oszczędność)
- odpowiedzialność
- rzetelność (sprawne prowadzenie spraw spółdzielni uczniowskiej)
- uspołecznienie (umiejętność połączenia dobra osobistego z dobrem grupy)
- szacunek dla ludzi
- życzliwość (uczynność)
- szacunek do mienia społecznego
- sprawiedliwość
- szacunek do przyrody (zachowania proekologiczne)



# SU - symulacją prowadzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego oraz doskonałym propagatorem społecznie doniosłych inicjatyw

- SU jest formą edukacji w obszarze praktycznego funkcjonowania przedsiębiorstwa
- SU jest formą edukacji w obszarze wspólnotowego (zespołowego) działania dla realizacji wyznaczonych wspólnie przez członków SU celów
- SU jest najlepszym nośnikiem i propagatorem idei, wartości oraz społecznie doniosłych inicjatyw i postulatów wśród młodzieży szkolnej



# Zadania Krajowej Rady Spółdzielczej wobec SU

Do ustawowych zadań Krajowej Rady Spółdzielczej należy:

***„...podejmowanie inicjatyw związanych z rozwojem ruchu spółdzielczego w Rzeczypospolitej Polskiej, w tym rozwoju spółdzielczości uczniowskiej oraz kształtowanie sprzyjających warunków dla rozwoju ruchu spółdzielczego...”***

art. 259§ 2 pkt 5 ustawy - Prawo spółdzielcze (Dz.U. z 2013 roku, poz. 1443)

- współorganizowanie (wraz z Fundacją Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej oraz resortem edukacji) ogólnopolskich kongresów, konkursów i olimpiad dla młodzieży zaangażowanej w strukturach SU;
- wspieranie różnych form integracji uczniów-spółdzielców i nauczycieli-opiekunów w celu wymiany doświadczeń;
- współorganizowanie (wraz z Fundacją Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej) szkoleń i warsztatów dla nauczycieli-opiekunów SU;
- współorganizowanie (wraz z Fundacją Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej) warsztatów i wyjazdów studyjnych dla uczniów – spółdzielców, ukierunkowanych na zapoznanie młodzieży z praktyką gospodarczą innych form organizacyjno-prawnych oraz wartościami wynikającymi z idei społecznej odpowiedzialności biznesu;
- wspieranie działalności Fundacji Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej oraz podejmowanych przez ten podmiot inicjatyw związanych ze wspieraniem spółdzielczych form aktywności działających w placówkach oświatowych



# *Jak założyć spółdzielnię uczniowską? - podręcznik dla opiekunów SU*

- Publikacja dr Jerzego Jankowskiego i Ewy Derc zawiera cenne informacje nt. zakładania i funkcjonowania SU



# Informacje na temat SU

- strona internetowa Krajowej Rady Spółdzielczej:

[www.krs.org.pl](http://www.krs.org.pl)

- strona internetowa Fundacji Rozwoju Spółdzielczości Uczniowskiej:

[www.frsu.pl](http://www.frsu.pl)

- strona internetowa Agencji Rozwoju i Promocji Spółdzielczości:

[www.spoldzielnie.org.pl](http://www.spoldzielnie.org.pl)

Dziękujemy za uwagę

