



Warszawa, 07 maja 2015 r.

DJE-DJE.400.1.2015.MSz

Wójt/Burmistrz/Prezydent Miasta oraz organy inne niż jst prowadzące publiczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Szanowni Państwo,

zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. poz. 803), które weszło w życie 1 września 2014 r., podstawę programową wychowania przedszkolnego, w zakresie dotyczącym przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, stosuje się obowiązkowo:

- od roku szkolnego 2015/2016 do dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne,
- od roku szkolnego 2017/2018 r. w stosunku do wszystkich dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego.

Oznacza to, że w najbliższym roku szkolnym wszystkie publiczne przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego muszą zapewnić dzieciom realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne obowiązkową, bezpłatną naukę języka obcego nowożytnego.

W związku z powyższym przypominamy o wymaganiach dotyczących kwalifikacji do nauczania języka obcego w wychowaniu przedszkolnym.

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym może być powierzone:

- nauczycielowi lub nauczycielom, którym dyrektor powierzył dany oddział, jeśli posiadają kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego w przedszkolu albo
- nauczycielowi, posiadającemu kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego, który będzie prowadził zajęcia związane tylko z przygotowaniem dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

Wymagania kwalifikacyjne do nauczania języków obcych w przedszkolach określa §11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (...)¹.

Zajęcia językowe w przedszkolach mogą prowadzić następujący nauczyciele:

- absolwenci studiów na kierunku filologia lub w specjalności danego języka obcego posiadający przygotowanie pedagogiczne,
- absolwenci nauczycielskich kolegiów języków obcych,
- osoby, które ukończyły studia wyższe na dowolnym kierunku (specjalności) i legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu zaawansowanym lub biegłym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia oraz posiadają przygotowanie pedagogiczne,
- osoby, które mają kwalifikacje do pracy w przedszkolach (lub w klasach I-III szkoły podstawowej), a ponadto legitymują się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym, o którym mowa w załączniku do rozporządzenia (co najmniej na poziomie B2), oraz ukończyły studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego.

Do dnia 31 sierpnia 2020 r., nauczyciele przedszkoli legitymujący się świadectwem znajomości danego języka obcego w stopniu co najmniej podstawowym (tj. co najmniej na poziomie B2), mogą prowadzić zajęcia językowe bez konieczności ukończenia studiów podyplomowych lub kursu kwalifikacyjnego z zakresu wczesnego nauczania danego języka obcego.

Do 2020 r. nauczyciele ci będą mogli uzupełnić wymagane kwalifikacje w zakresie wczesnego nauczania danego języka obcego. Nauczyciele, którzy do tego czasu nie zdobędą kwalifikacji do nauczania języka obcego będą mogli nadal prowadzić zajęcia w przedszkolach z wyjątkiem zajęć językowych.

Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli z zakresu przygotowania pedagogicznego do nauczania języka obcego oraz z zakresu przygotowania pedagogicznego do wczesnego nauczania języka obcego mogą prowadzić akredytowane placówki doskonalenia nauczycieli.

Jeżeli chodzi o organizację zajęć przygotowujących dzieci do nauki języka obcego, to możliwe są różne rozwiązania, przyjęte przez dyrektora danego przedszkola/organ prowadzący przedszkole. Organizacja zajęć języka obcego w przedszkolu może wyglądać następująco:

¹ Dz. U. z 2013 r. poz. 1207, z późn.zm.

- a) zajęcia prowadzi nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego w danym oddziale (jeżeli posiada kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego w przedszkolu);
- b) zajęcia prowadzi inny nauczyciel wychowania przedszkolnego zatrudniony w przedszkolu (posiadający kwalifikacje do nauczania języka obcego nowożytnego w przedszkolu), któremu dyrektor przedszkola powierzył (w ramach jego pensum) prowadzenie w poszczególnych oddziałach zajęć języka obcego;
- c) zajęcia prowadzi inny nauczyciel zatrudniony w przedszkolu wyłącznie do prowadzenia zajęć języka obcego.

Możliwe są również inne rozwiązania, jak np. podział oddziału przedszkolnego na dwie grupy; jedna grupa ma zajęcia z języka obcego, a druga – pod opieką innego nauczyciela – ma inne zajęcia realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego.

Należy również podkreślić, że w wychowaniu przedszkolnym nie wskazuje się wymiaru godzin realizacji poszczególnych treści podstawy programowej. W przedszkolu i innej formie wychowania przedszkolnego nie ma ramowych planów nauczania, tj. godzin realizacji poszczególnych zajęć. Wymiar czasu przeznaczony na realizację poszczególnych obszarów wychowania przedszkolnego, w tym również przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym, ustala nauczyciel/nauczyciele prowadzący dany oddział, lub dyrektor przedszkola/szkoły w przypadku konieczności zatrudnienia innego nauczyciela, który będzie prowadził w przedszkolu wyłącznie zajęcia językowe.

Zachęcamy również do zapoznania się z numerem 1/2015 czasopisma „Języki obce w szkole”, które jest dostępne w Internecie na stronie: www.jows.pl/content/201501, i które poświęcone jest nauczaniu języka obcego najmłodszych dzieci.

Z poważaniem

Joanna Berdzik
Podsekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/