



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DKOW/WNP-BS-5081-14/2012

Warszawa, 22 sierpnia 2012 r.

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) ustalam **następujące podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa** w roku szkolnym 2012/2013:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

W roku szkolnym 2012/2013 monitorowany będzie:

**Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.**

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie ewaluacji:

- Ewaluacja całościowa (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- Ewaluacje problemowe w obszarach:

*„Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej”*

i *„Zarządzanie”* (30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

*„Procesy zachodzące w placówce/szkole”*

i *„Funkcjonowanie w środowisku lokalnym”* (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);

- Ewaluacje problemowe w obszarach wybranych przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (10 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

2) w zakresie kontroli:

a) w niepublicznych szkołach podstawowych:

- „Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej”;

b) w publicznych szkołach podstawowych i publicznych gimnazjach, dla których ustalono obwód:

- „Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego”;

c) w publicznych szkołach podstawowych:

- „Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej”;

d) w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach dla młodzieży:

- „Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach”;

e) w publicznych gimnazjach:

- „Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych nowożytnych z ramowymi planami nauczania w publicznych gimnazjach”;

f) w publicznych przedszkolach i publicznych szkołach podstawowych:

- „Prawidłowość organizacji oddziału przedszkolnego”;

g) w publicznych bibliotekach pedagogicznych:

- „Prawidłowość organizacji działania publicznej biblioteki pedagogicznej i realizacji jej zadań oraz zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami ”;

h) w ogólnodostępnych publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących i zasadniczych szkołach zawodowych:

- „Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej”;

- i) w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych:
- „Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych”;
- j) w publicznych szkołach podstawowych, dla których ustalono obwód:
- „Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześćoletnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego”.

  
Krystyna Szumilas