

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO  
w roku szkolnym 2013/2014  
Program merytoryczny konkursu  
z języka niemieckiego dla gimnazjum**

**CELE KONKURSU**

- Doskonalenie umiejętności językowych uczniów
- Pogłębienie i poszerzenie zainteresowań językowych uczniów
- Popularyzacja języka niemieckiego wśród uczniów gimnazjów
- Motywowanie do uczenia się języka niemieckiego
- Poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych – geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, ich miejscu w Europie i na świecie
- Mobilizowanie młodzieży do samodzielnej i systematycznej pracy
- Kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka
- Otwartość wobec zjawisk interkulturowych
- Docenienie pracy uczniów i nauczycieli
- Motywowanie nauczycieli do wdrażania metod pracy z uczniem zdolnym i do wzmocnienia współpracy w ramach szkolnego zespołu języków obcych

**ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI WYMAGANY NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni zaprezentować, w jakim stopniu spełniają wymagania ogólne oraz wykazać się wiedzą i umiejętnościami obejmującymi i poszerzającymi treści podstawy programowej kształcenia ogólnego z zakresu języka obcego nowożytnego dla III etapu edukacyjnego dla poziomu III.1 (rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. 977).

Poszerzenie treści podstawy programowej występuje na drugim i trzecim etapie konkursu i dotyczy następujących treści:

- znajomości środków językowych, w tym środków leksykalnych zgodnych z tematem przewodnim etapu,
- wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka,

Na wszystkich etapach uczeń powinien wykazać się znajomością środków językowych w zakresie tematów ujętych w podstawie programowej III.1 z języka obcego nowożytnego dla uczniów gimnazjum oraz umiejętnościami w zakresie:

- rozumienia tekstu pisanego
- samodzielnego tworzenia krótkiego tekstu na określony temat
- stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
- reagowania językowego (stosowania właściwych rejestrów językowych)

**I etap – szkolny**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się opanowania środków językowych w zakresie tematów ujętych w podstawie programowej III.1 z języka obcego nowożytnego, 2

ponadto umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnych typu e-mail, kartka pocztowa, reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Zagadnienia gramatyczne obowiązujące na etapie szkolnym konkursu odpowiadają podanym w informatorze gimnazjalnym na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl) na stronach 153 -155.

## **II etap – rejonowy**

Temat przewodni etapu: SZKOŁA

### **Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się opanowania środków językowych w zakresie tematów ujętych w podstawie programowej III.1 z języka obcego nowożytnego, zwłaszcza związanych z tematem przewodnim, ponadto umiejętności rozumienia tekstu pisanego, formułowania wypowiedzi pisemnej, rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań dotyczących kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

## **III etap – wojewódzki**

Temat przewodni etapu: SZKOŁA

### **Obowiązuje zakres wiedzy i umiejętności z etapu szkolnego i rejonowego oraz:**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się opanowania środków językowych w zakresie tematów ujętych w podstawie programowej III.1 z języka obcego nowożytnego, zwłaszcza związanych z tematem przewodnim, oraz umiejętności rozumienia tekstu pisanego, rozumienia tekstu słuchanego, formułowania wypowiedzi pisemnej, rozpoznawania i stosowania zróżnicowanych struktur leksykalno-gramatycznych, rozwiązywania zadań z zakresu kultury, historii i geografii krajów niemieckojęzycznych wymagających szerokiej wiedzy. Zadania dla uczestników na tym etapie nawiązują do poziomu B1 z elementami B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### **LITERATURA:**

1. Podręczniki do języka niemieckiego przeznaczone dla uczniów szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria, słowniki tematyczne
  - Stefan Adler, Uta Matecki , 2011, Dreimal Deutsch. Podręcznik do realioznawstwa dla uczących się języka niemieckiego na poziomie średnio zaawansowanym. Wydawnictwo Klett.
  - E. Brewińska, D. Obidniak, E. Świerczyńska, 2008, Repetytorium gramatyczne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN.
  - Magdalena Ptak, 2007, Das ist was. Materiały uzupełniające do nauki języka niemieckiego w gimnazjum, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN.
  - Bęza Stanisław, 2010 „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne PWN
  - Bęza Stanisław, 2010 „Eine kleine Landeskunde deutschsprachiger Länder”, Warszawa, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne WSiP

- Rostek Ewa Maria, 2007 „Deutsch- Repetytorium tematyczno-leksykalne” cz.1, 2 i 3. Poznań, Wydawnictwo WAGROS
- Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike, 2003 „Sage und Schreibe. Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
- Praca zbiorowa, 2006, „PONS. Słownik tematyczny niemiecki” Poznań, Wydawnictwo LektorKlett
- „Deutsch aktuell” Magazyn dla uczących się języka niemieckiego, Poznań, Wydawnictwo COLORFUL MEDIA
- Bagdasarian Andrea, Splawiński Marek, Wiejak Joanna, 2008, „Język niemiecki 365 zadań i ćwiczeń”, LANGENSCHIEDT
- Informator o egzaminie gimnazjalnym CKE, [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

Strony internetowe:

1. Materiały do ćwiczenia rozumienia tekstu słuchanego i czytanego zamieszczone na Deutsche Welle, [mediacenter.dw.de/german/audio/](http://mediacenter.dw.de/german/audio/) oraz [www.dw.de](http://www.dw.de)
2. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.deutschland-tourismus.de](http://www.deutschland-tourismus.de)
5. [www.schweiz.ch](http://www.schweiz.ch)
6. [www.oesterreich.at](http://www.oesterreich.at)
7. [www.lichtenstein.li](http://www.lichtenstein.li)
8. [www.derweg.org](http://www.derweg.org)
9. [www.yaez.de](http://www.yaez.de)
10. [www.spiegel.de/schulspiegel/](http://www.spiegel.de/schulspiegel/)