



KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

I ETAP SZKOLNY

17 października 2013



Ważne informacje:

- 1. Masz 60 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
- 2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
- 3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

I. ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH 10 p.

1. Przeczytaj poniższy tekst i wykonaj podane pod nim zadania.

La rentréesevoittoutd'aborddanslesmagasins. Dès le début du mois d'août, toutes les librairies-papeteries annoncent en grosses lettres « Vivement l'école ! » à tous ceux qui veulent l'oublier. Et elles étalent devant ceux qui viennent acheter un bon polar d'été des trousses, des cartables, des agendas. Cependant, à la fin du mois, nous devons commencer à penser à la rentrée même contre notre gré. Vers le 25 août, les parents, les élèves, les professeurs s'affairent dans les rayons en choisissant les trousses, les cartables, les crayons et les agendas. Cette année, la mode est à « Monster High ». Élodie, 8 ans, rêve d'avoir son cartable avec l'image de Draculaura, son personnage préféré de ce dessin animé. « J'ai cherché partout, j'ai trouvé des crayons, des cahiers, même des gommes avec elle. Mais pas de cartable. Et j'en veux pas d'autre ! » se plaint-elle.

Henri, 14 ans, a d'autres problèmes. « Moi, beaucoup de choses me sont restées de l'année dernière. Il faut seulement que j'achète les manuels et les cahiers. Mais je voudrais des cahiers avec les joueurs du PSG, mon équipe de foot préférée. Et ils ont mis partout Messi et Ronaldinho. Quel dommage! Heureusement que j'ai un blouson avec les couleurs du PSG. Il est vraiment chouette. Merci maman! »

Les parents ont d'autres soucis que les motifs sur les affaires scolaires de leurs enfants. Ils s'inquiètent surtout du coût montant de la rentrée. Les spécialistes ont compté qu'une famille doit dépenser en moyenne de 360 jusqu'à 380 euros par enfants. « À part les fournitures typiques, il faut penser encore à l'équipement sportif, à l'assurance, à de nouveaux vêtements souvent aussi » rappelle Claire mère d'un collégien et d'une lycéenne. Les familles à revenus modestes peuvent compter sur l'aide des différentes associations.

Mais la rentrée en France n'est pas seulement une nouvelle année de travail pour les élèves et leurs professeurs. C'est aussi la période où sortent des romans tout récents, des films inédits. Allons donc dans les salles de cinéma. Le plaisir de découvrir nos acteurs préférés dans de nouveaux rôles vaut bien le prix du billet. Et à tous ceux quitrouvent que les livres coûtent trop cher, nous répondons : allez dans les bibliothèques ! Les frais d'inscriptions, c'est trois fois rien et cela vous donne accès à des dizaines de nouveautés. Réjouissons-nous donc de la rentrée et profitons-en !

1.1 Au début du mois d'août,

- A. tout le monde pense déjà à la rentrée scolaire.
- B. les magasins commencent à vendre les fournitures scolaires.
- C. les jeunes vont souvent dans des librairies-papeteries.

1.2 Élodie n'est pas contente car

- A. elle n'aime pas « Monster High ».
- B. les cahiers qu'elle possède sont laids.
- C. elle ne trouve pas le cartable qu'elle souhaite.

1.3 Henri remercie sa mère car

- A. elle a déjà tout acheté pour sa rentrée.
- B. elle l'a emmenée au match de foot.
- C. elle lui a offert un blouson qu'il adore.

- 1.4 Le problème principal des parents à la rentrée, c'est
 - A. le prix des fournitures scolaires.
 - B. le choix de l'équipement sportif.
 - C. une mauvaise assurance maladie.
- 1.5 Au mois de septembre, on peut profiter aussi
 - A. des places de cinéma à moitié prix.
 - B. des nouveautés dans le domaine de la culture.
 - C. d'inscriptions gratuites dans les bibliothèques.
- 2. Przeczytaj teksty A-H. Do każdego zdania 2.1-2.5 dobierz odpowiedni tekst. Uwaga: trzy teksty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.

Δ

Épicerie Jours ouvrables : Du lundi au vendredi de 6h à 22h.

В

Votre boucher travaille aussi les samedis. N'hésitez pas à venir. Je suis là jusqu'à 14 heures.

C

Les livres doivent être retournés à la bibliothèque dans les quinze jours qui suivent l'emprunt.

D

La librairie sera rouverte dans deux semaines.

Venez nombreux!

Le choix de livres vous coupera le souffle.

E

Menu du jour à 12 euros Soupe aux tomates Ratatouille Crème brûlée

F

Soupe aux choux	12 euros
Soupe à l'oignon	10 euros
Salade niçoise	15 euros

G

Le train à destination de Marseille entrera sur le quai numéro 6 avec 20 minutes de retard.

H

Promotion sur nos excursions découvertes. 7 jours dans un hôtel de charme à Paris tout inclus -50%.

2.1. On peut prendre un déjeuner pour 12 euros.	
2.2. On devra attendreplusd'un quart d'heure.	
2.3. On peut aller en France pour moins cher.	
2.4. On ne peut pas acheter des yaourtsle samedi.	
2.5. On peut garder deux semaines les livres empruntés.	

II. REAGOWANIE NA WYPOWIEDZI 10 p.

3. Uzupełnij poniższe minidialogi, wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C. 10 p.

3.1 X	: Pouvez-vous épeler votre nom?
Y	:
A	. Bien sûr. D.U.B.O.I.S
В	. Non Madame. Mark avec un « K».
C	. Mon nom, c'est Martin. Jacques Martin.
	: Êtes-vous marié ?
Y	:
A	: Oui, je suis célibataire.
	. Oui. Depuis 5 ans.
C	. Oui, ma fille s'appelle Marie.
Y	: Je vous dois combien ?
A	. Pas de quoi. C'était un plaisir.
В	Vous devez aller tout droit.
C	. 10 euros 40.
3.4 X	: Charles, c'est votre fils ?
Y	:
A	. Oui. Mon aîné. J'ai encore deux filles.
В	. Mon fils ? Il fait du karaté.
C	. Charles est en quatrième.

3.5 X : V Y :		té un appartement ?	
		s tard peut-être.	
	, ce studio est		
	ii. Un deux-pi	<u> </u>	
	ı as vu la mété	eo ? Je prends un parapluie ?	
		s prévoient de l'orage.	
		Mettons-nous sous un parasol.	
		puis deux jours.	
	ı as sorti le ch	ien, Annie ?	
A. M	la race préféré	ee, c'est le labrador.	
B. Je	e préfère les cl	nats.	
C. O	ui, il y a une l	neure.	
3.8 X : M Y :		se que j'ai de la fièvre.	
A. $\overline{J}\epsilon$	vais cherche	r un thermomètre, chérie.	
B. Je	e te sers des gl	aces aux fraises, mon chou.	
C. N	e t'inquiète pa	as. Je te l'achète demain.	
		vec nous cet hiver ?	
		hiver. Je préfère l'été.	
		vite Jacques aussi, d'accord ?	
	ui. J'adore me		
3.10 X : O	uelle est votre	e activité préférée ?	
		————————	
$A. \overline{J'}$	adore courir.		
	aime bien le c	hocolat.	
C. Je	e ne vais jamai	is au foot.	
III.ZNA	JOMOŚĆ ŚR	RODKÓW JĘZYKOWYCH 15 p.	
4. Uzupełnij	zdania wybi	erając prawidłową formę spośród podanych A, B lub C.	7 p.
	x encore nerci ça suffit.	jus d'orange ?	
A. le	B. du	C. de la	
	eures, ça te va	heure demain ?	
A. quelle	B. quel	C. quelles	

4.3 – Vous ête – Non, on	es là demain ?	. très tôt le ma	tin.
A. partons	B. pars	C. part	
quartier?	Lau e a déménagé o		temps. Est-ce qu'elle habite toujours dans ce la France.
A. ne voit pas	B. n'a	i pas vue	C. n'ai pas vu
4.5 – Qu'est-c – On va à			ce week-end?
A. pensez	B. êtes	C. faites	
	is-moi, comme nandé aux passa		le chemin ? vi conseils. Ce n'était pas très compliqué!
A. leurs	B. ses	C. leur	
	heures déjà ! S er, elle	-	core ? très tard et elle a besoin de dormir.
A. s'est réveil	lée B. s'es	st levée	C. s'est couchée
5. Przetłuma	cz fragmenty	zdań podane v	w nawiasach : 4 p.
À la gare :			
pour Paris, s - Avez-vous u - Oui, je suis c - C'est pour q - C'est pour le - Je vous réser - Côté fenêtre - Voilà votre b dans le train	d'il vous plaît. ne (5.2 zniżka collégienne dou uel jour et que e vendredi 12 c rve une place c si c'est possib oillet et n'oubli)nc je crois que lle heure ? octobre à 16h30 oté fenêtre ou le. ez pas de le (5	

6. Przeczytaj tekst i uzupełnij go wpisując w każdą lukę (6.1–6.4) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. 4 p.

Chers Okapiens, votre magazine préféré a besoin de vous! Nous préparons un sujet sur
le courage et nous sommes à la recherche de (6.1) parmi les
collégiens.
Partage donc ici les prises de (6.2) et autres actions qui t'ont demandé un méga effort et t'ont rendu(e) plus fier(ère) de toi ! "Petite" victoire du quotidien ou grand
acte de bravoure, toute anecdote mérite d'être racontée!
N'oublie pas de laisser ton adresse mail dans la case (6.3)
À bientôt!
prévoir témoigner conduire rapide décider

IV. WYPOWIEDŹ PISEMNA 5 p.

Właśnie przeczytałeś / przeczytałaś bardzo ciekawą książkę. W e-mailu do kolegi / koleżanki :

- przedstaw mu / jej tę książkę
- napisz dlaczego uważasz że jest tak interesująca
- zachęć kolegę / koleżankę do jej przeczytania.

Podpisz się XYZ.

Odpowiedź będzie uznana za poprawną wyłącznie jeśli każdy punkt zostanie całkowicie rozwinięty. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji oraz poprawność językowa.

De:	xyz@gmail.com	
À:	abc@hotmail.com	
Objet:	coucou	, [
		İ
		İ
		ĺ
		ĺ

BRUDNOPIS