

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

I ETAP SZKOLNY

11 października 2013



Ważne informacje:

1. Masz 60 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

| | | |
|----------------------------|-----------|-------------|
| Maksymalna liczba punktów | 40 | 100% |
| Uzyskana liczba punktów | | % |
| Podpis osoby sprawdzającej | | |

Задание 1. (0–4)

Прочитай рекламы трех газет молодых (А–С) oraz вопросы их dotyczące (1.1.–1.4.). До каждого вопроса подбери подходящий газет. Впиши решения до таблицы.

Увага! Одно газет подходит до двух вопросов.

| | |
|-----------|--|
| А. | «Yes!» – это журнал о жизни, дружбе, моде и хорошем вкусе. Яркий, с чувством юмора, открытый и честный. «Yes!» – авторитетный приятель, который говорит на одном языке со своими читателями. В журнале огромное количество интересной и полезной информации: адреса магазинов, недорогих кафе, интервью, истории о знаменитостях, ежемесячные гороскопы с самыми точными предсказаниями и так далее. |
|-----------|--|

| | |
|-----------|---|
| В. | «Бумеранг» – журнал, в котором каждый найдёт то, что его интересует: рассказы о звёздах и «антизвёздах» шоу-бизнеса, о событиях в музыке, спорте; статьи о путешествиях и чудесах света, необычных хобби. А ещё масса подарков: косметика, игрушки; в очередном номере – диск с курсом английского. В общем, купите и сами во всем убедитесь! |
|-----------|---|

| | |
|-----------|---|
| С. | «Мне 15» – это находка для молодёжи! Для любознательных – рубрика «Почемучка». Для подростков, которые переживают из-за личных проблем, – рубрика «История любви». Для романтиков – рубрика «Проба пера», где мы представляем творчество наших читателей: поэзию, прозу. А теперь скажу вам по секрету: в новом номере есть подборка очень простых кулинарных рецептов! |
|-----------|---|

По http://otzovik.com/reviews/zhurnal_yes_independent_media/; www.bumer.ru

Какой журнал заинтересует того, кто

| | | |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 1.1. | планирует изучать иностранный язык? | |
| 1.2. | хочет научиться готовить? | |
| 1.3. | мечтает опубликовать свои стихи? | |
| 1.4. | хочет знать своё будущее? | |

Задание 2. (0–3)

Прочитай текст. Занеси в таблицу знаком X, которые из предложений (2.1.–2.3.) соответствуют содержанию текста (P – Правда), а которые не (F – Ложь).

МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК: ЭКСКУРСИИ ПОСЛЕ ЗАКРЫТИЯ

Московский зоопарк приглашает гостей на экскурсии после закрытия. Чтобы попасть в вечерний зоопарк, необходимо предварительно, за два-три дня, заполнить на сайте зоопарка заявку на участие в экскурсии. Иначе в группе может не остаться мест.

Собирают две группы, каждая по 20 человек. Оплатить участие в экскурсии можно прямо на месте. Полтора часа экскурсовод рассказывает о повадках животных, истории зоопарка. Такую прогулку организуют раз в неделю. С собой стоит взять бутылку воды. Зоопарк официально не работает, поэтому и кафе закрыты. Начало экскурсии в 20.00.

По <http://www.kp.ru/daily/26106.4/3001850/>

| | | P | F |
|------|---|---|---|
| 2.1. | Тот, кто хочет погулять по зоопарку после его закрытия, должен записаться на экскурсию заранее. | | |
| 2.2. | Экскурсию по вечернему зоопарку можно совершить бесплатно. | | |
| 2.3. | После экскурсии гости зоопарка могут отдохнуть в одном из кафе на его территории. | | |

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w luki 3.1.–3.3. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



КТО ПРИДУМАЛ МАГАЗИННУЮ ТЕЛЕЖКУ?

А знаете ли вы, что тележку для покупок, которой мы обычно пользуемся в магазинах, придумал в 1936 году хозяин сети супермаркетов «Piggly Wiggly» Сильван Голдман?

Этот достойный человек очень заботился об удобстве покупателей. **3.1.** ____
Работники супермаркетов внимательно смотрели за тем, как покупатели делали покупки. **3.2.** ____

Однажды Голдман заметил, как покупательница поставила тяжёлую сумку на машинку, которую катил на верёвочке её сын. Идея!

Через год Голдман представил в своём супермаркете новинку – тележку для покупок. Сначала изобретение привлекло только пожилых людей. **3.3.** ____ Тогда владелец магазина нанял добровольцев: три парня и две девушки целый день ездили по магазину с полными тележками. Они и помогли убедить остальных покупателей пользоваться новинкой.

По <http://znaeteli.ru/page/6/>

- A. Молодёжь же боялась выглядеть смешно с тележками.
- B. Если не хотите купить больше, чем нужно, – не берите тележку.
- C. И, если видели, что корзина у клиента уже полная, сразу же заменяли её пустой.
- D. Их начали перестраивать так, чтобы между полками могли проехать две тележки.
- E. А ещё о том, чтобы они могли уносить из его магазина как можно больше товаров.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай вопросы Димы (4.1.–4.5.). Добери к ним правильные ответы Оли (A–F). Впиши решения в таблицу. **Увага!** Одна ответ была дана дополнительно и не подходит к какому-либо вопросу.

Вопросы Димы

| | |
|------|--|
| 4.1. | Оля, я слышал, что ты поступила в лицей. Это правда? |
| 4.2. | И кем ты будешь, когда его окончишь? |
| 4.3. | И как тебе техникум? Нравится? |
| 4.4. | Трудно учиться? |
| 4.5. | А спортом продолжаешь заниматься? |

Ответы Оли

| | |
|----|---|
| A. | Очень! В нём отличные кабинеты, большой спортзал, своя лаборатория. |
| B. | Только для себя, на соревнования уже не езжу. |
| C. | Да, думаю, года через два. |
| D. | Кто тебе такое сказал?! Я учусь в техникуме! |
| E. | Нелегко, но я справляюсь. У меня одни пятёрки. |
| F. | Надеюсь, что фармацевтом, хочу открыть свою аптеку. |

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. | 4.5. |
| | | | | |

Zadanie 5. (0–5)

Уполни ниже минидиалоги (5.1.–5.5.), выбирая среди предложенных ответов недостающую реплику одного из людей. Обведи букву A, B или C.

5.1. X: Я потерял мобильник.

Y: _____

- A. Здорово! Вышли смс!
- B. Успокойся! Это не мой номер.
- C. Не переживай! Он наверняка дома.

5.2. X: Можно я вернусь домой чуть позже?

Y: _____

- A. Нет, я уже давно заказал.
- B. Хорошо, только возьми такси.
- C. Ну что ты! Верну обязательно!

5.3. X: А этот цвет мне идёт?

Y: _____

- A. Конечно! Красивые цветы.
- B. Нет, давай купим тюльпаны.
- C. Очень! Ты отлично выглядишь.

5.4. X: Ну что ж, до завтра?

Y: В каком часу зайти за тобой?

X: _____

- A. Около семи.
- B. Два часа назад.
- C. Шесть часов.

5.5. X: _____

Y: К сожалению, нам не по карману.

- A. Сколько он стоит?
- B. На что он жалуется?
- C. В каком он кармане?

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

| | | | | | |
|--------|---------|----------|---------|-------|------------|
| друзья | удобные | захотеть | крепкие | ждать | автомобиль |
|--------|---------|----------|---------|-------|------------|



Мальчишки и девчонки, а также их родители!

Современный центр пейнтбола **6.1.** _____ вас!
Только у нас три замечательных пейнтбольных поля и комфортная зона отдыха на берегу озера.

Приезжайте к нам одни или с **6.2.** _____.

Приезжайте на три часа или на весь день – мы поможем каждому найти занятие по душе. У нас можно покататься на велосипедах, роликах или на лодке.

Если вы **6.3.** _____ пообедать – к вашим услугам многочисленные кафе.

А ещё на территории центра есть гостиница. Вам наверняка будет приятно отдохнуть в её **6.4.** _____ номерах.

Парковка на пятьдесят четыре **6.5.** _____ для наших гостей – бесплатно, оплачивается только игра.

Отдых для всех на целый день!

<https://www.facebook.com/events/131187120398357/permalink/132430463607356/>

Задание 7. (0–5)

Претлумач на язык русский поданные в навиасх фрагменты, так абы отримать логичные и грамматично правильно здания. Вимагана есть полная правильно ортографична вписываемых фрагментов здаи.

- 7.1. Андрей, (как ты на имя) _____ твоего учителя?
- 7.2. Маша, пожалуйста, не (спивай) _____ так громко.
- 7.3. Моя сестра (зачорowała на ангиу) _____.
- 7.4. Максим, в которм часу ты обычно (jadasz obiad) _____?
- 7.5. Филипп, ты будешь (oglądać telewizję) _____
_____?

Задание 8. (0–5)

Узупелни здания 8.1.–8.5., выкористуй поданные в навиасх выразы в отповедной форме. Не налезь змениать kolejności поданных выразов, треба natomiast, – jeżeli есть то konieczne – dodać inne wyrazy, так абы отримать логичные и грамматично правильно здания. Вимагана есть полная правильно ортографична вписываемых фрагментов.

Увага! В каждую лую можеш вписа максимум три выразы, влизая в то выразы жу поданные.

- 8.1. Катя (интересоваться / современное / кино) _____
_____ и собирает киноафиши.
- 8.2. Антон, давай подумаем, куда мы (пойти / покупки) _____
_____ : на рынок или в универсам?
- 8.3. Олегу только пятнадцать лет, но он уже на три сантиметра (высокий / отец)
_____.
- 8.4. Мы всю ночь гуляли (Невский / проспект) _____
_____.
- 8.5. Учительница звонила (моя / мама) _____
вчера вечером.

BRUDNOPIS