

TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Zadanie 1.

Tekst 1.

Дорогие друзья! Я рада, что сегодняшняя встреча проходит в таком необычном месте. В первую очередь я хочу поблагодарить продавцов этого отдела за то, что подготовили место для этой беседы. Угощайтесь, пожалуйста, чаем и кофе, а я отвечу на ваши вопросы, среди которых есть такой: «Дарья, с чего всё началось?»

Ну что ж... Желание готовить у меня появилось лет в 14. Мне кажется, от безысходности. Однажды летом мама отправила нас с папой к бабушке на дачу. А моя бабуля готовила весьма посредственно. Она могла вообще забыть про еду, копаясь в грядках, или дать нам булку с молоком. Что это за еда?! Поэтому перед отъездом к ней папа купил мне кулинарную книжку и попросил заняться нашим питанием, сказал, что вся надежда на меня. И я решила попробовать, хотя совсем не умела готовить. Бабушка не протестовала. Она переживала только по одному поводу: она любила всех приобщить к садово-дачным работам, а я этого просто не выносила и всё время отлынивала. А теперь у меня уважительная причина появилась – готовить нам еду. Я с удовольствием вставала чуть свет, бежала за продуктами в магазин, готовила, а потом мыла, подметала, чистила – одним словом, приводила в порядок моё рабочее место. Только бы не полоть и не копать!

Конечно, не все мои кулинарные эксперименты были удачными. Но ни бабушка, ни папа ничем не выражали своё недовольство. Это меня вдохновляло. Блюда получались всё более удачными, вкусными и красивыми. Во мне проснулся настоящий кулинарный талант. Я даже фотографировала свои шедевры. Хотела выслать на какой-нибудь конкурс, но потом передумала. После возвращения домой создала свой блог и начала там писать, как приготовить разные супы, десерты, салаты. Друзья и знакомые с удовольствием его читали и часто пользовались моими советами.

С тех пор прошло четыре года. Мне только 18, а уже вышла моя собственная кулинарная книга, которую я с удовольствием подпишу всем желающим покупателям. У кассы вы получите на неё скидку. Подходите, пожалуйста!

Tekst 2.

Как вещают гуру маркетинга: выделяйся, и будет успех. На ресторанном рынке конкуренция так высока, что без изюминки заведениям никак не обойтись. Вот в Германии открылся новый ресторан. Событие ничем не примечательное, если бы не один нюанс: официанты в ресторане были полностью заменены автоматизированной системой заказов и доставки блюд. Роль обслуживающего персонала играют интерактивные терминалы, установленные за каждым столиком. Посетитель выбирает блюда в меню, подтверждает заказ и ждёт, когда готовая еда прибудет прямо на столик по спиралевидным рельсам. Этот ресторан пользуется популярностью у горожан, которым не приходится тратиться на чаевые. Такая система позволяет сэкономить их деньги.

MODEL ODPOWIEDZI I KRYTERIA OCENIANIA

ZADANIE 1. (7 pkt)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
B	A	B	B	F	P	P

ZADANIE 2. (5 pkt)

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.
E	A	C	F	B

ZADANIE 3. (5 pkt)

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5.
F	B	D	A	C

ZADANIE 4. (5 pkt)

4.1	4.2	4.3	4.4.	4.5.
B	C	A	C	B

ZADANIE 5. (5 pkt)

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
A	B	C	B	C

ZADANIE 6. (5 pkt)

6.1.	технологий
6.2.	гостиницу
6.3.	географической
6.4.	выглядят
6.5.	её (ее)

ZADANIE 7. (5 pkt)

7.1.	познакомились с этим футболистом
7.2.	На (на) следующей (будущей) неделе
7.3.	звоню родителям
7.4.	на нашу бабушку
7.5.	Подожди (подожди) меня

ZADANIE 8. (5 pkt)

8.1.	Бунин/Иван Алексеевич Бунин, Пастернак/Борис Леонидович Пастернак, Шолохов/Михаил Александрович Шолохов, Солженицын/Александр Исаевич Солженицын, Бродский/Иосиф Александрович Бродский http://ria.ru/spravka/20100524/237878426.html http://www.tutoronline.ru/blog/russkie-pisateli-i-pojety-laureaty-nobelevskoj-premii-po-literature.aspx
8.2.	Михалков/Никита Сергеевич Михалков http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BC
8.3.	Терешкова/Валентина Владимировна Терешкова http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0
8.4.	Байкал http://www.baikalvisa.ru/baikal/
8.5.	Сочи http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2014

ZADANIE 9. (8 pkt)

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (4 pkt), zakres użytych środków językowych (2 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
4 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nieuwzględnienie któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połowkowych.
ZAKRES ŚRODKÓW JEZYKOWYCH	
2 punkty	W wypowiedzi wykorzystane jest słownictwo i struktury swoiste dla danego tematu, umożliwiające precyzyjną realizację polecenia. Rzadko używane są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,
1 punkt	W wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, ale umożliwiające realizację polecenia
0 punktów	W wypowiedzi użyte są wyłącznie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, czasami utrudniające realizację polecenia.
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
1 punkt	Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
0 punktów	Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.