

KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

III ETAP WOJEWÓDZKI

11 stycznia 2013



Ważne informacje:

1. Masz 120 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	50	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

Zadanie 1. (0–7)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. W zadaniach 1.5.–1.7. zdecyduj, które ze zdań są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

Zadania 1.1.–1.4. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.5.–1.7. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz wypowiedź Darji.

1.1. Дарья начала учиться готовить по

- A. уговору бабушки.
- B. просьбе отца.
- C. совету мамы.

1.2. На даче девушка не любила

- A. заниматься огородом.
- B. убирать кухню.
- C. делать покупки.

1.3. После каникул у бабушки Дарья

- A. приняла участие в кулинарном конкурсе.
- B. разместила в сети рецепты блюд.
- C. приготовила ужин для друзей.

1.4. Этот монолог прозвучал в

- A. библиотеке.
- B. магазине.
- C. кафе.

Tekst 2.

Usłyszysz komunikat.

1.5.	В новом ресторане работают опытные официанты.	P	F
1.6.	Клиенты ресторана не оставляют чаевых.	P	F
1.7.	Автор текста знакомит с технической новинкой.	P	F

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (2.1.–2.5.) dopasuj właściwy nagłówek (A–F). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.

- A. Изобретательные покупатели
- B. Интерактивные экспонаты
- C. Креативный персонал
- D. Современная отделка
- E. Ассортимент товаров
- F. Короткая жизнь

ПРИКЛЮЧЕНИЯ В КОРОБКЕ

Современные дети сильно зависят от гаджетов, которые стали интереснее творчества. Исправить это попробовали авторы проекта «Приключения в коробке», которых очень озаботил вопрос развития воображения у детей.

2.1. ____

Проект начался в магазине игрушек, который отличался от обычных. Здесь, кроме игрушек, продавали коробки – простые, одноцветные, скучные картонные коробки и «отделочные материалы» к ним. Ножницы, клей, кнопочки, цветные ленточки, бумага и прочее. На первый взгляд – ничего особенного.

2.2. ____

И вот в это царство коробок запустили детей... Коробки «ожили», потому что ребята увидели в них динозавриков, роботов, машинки, дома, костюмы, зверей. В считанные минуты мальчишки и девчонки не только изготовили свои шедевры, но и устроили игры и представления со своими поделками. Коробки разошлись, как свежие булочки.

2.3. ____

А вы бы видели, как по-настоящему творчески подходили к своей работе продавцы, которые участвовали в проекте! Ведь им нужно было не только общаться с детьми, но и иметь огромное воображение, фантазию и смекалку, чтобы помочь тем ребятам, которые терялись среди серости картонов и стеснялись выражать свои идеи.

2.4. ____

Несмотря на популярность проекта, магазин работал совсем недолго. Он просуществовал всего девять дней, хотя покупателей хватало. Но длительная работа магазина и не предполагалась. Этот бизнес слишком неприбыльный, но идея была очень интересна.

2.5. ____

Проект был реализован совместно с городским музеем, поэтому поделки не пропали. Теперь в музее появилась экспозиция под названием «Приключения в коробке», на которой выставлены самые интересные поделки из картона. Эти поделки можно трогать руками и даже играть с ними. Тут дети так же могут сами попробовать себя с ножницами, цветной бумагой и клеем в руках. В общем, продолжение следует!

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto pięć zdań. Wpisz w luki 3.1.–3.5. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–F), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ВОТ ТАКОЙ «БАМПЕР»

Голь на выдумки хитра. Объединив креатив и энергию, москвичка Анна Тихомирова открыла книжный магазин «Бампер». **3.1.** ____ Оно привлекает клиентов. А, кроме того, притягивают очень низкие цены на книжки. Это связано с тем, что не надо платить за аренду помещения. А знаете почему? У этого магазина есть колёса – это отремонтированный и ещё живой, хотя далеко не новый городской автобус. **3.2.** ____ И заплатила ему всего ничего.

Новая хозяйка разукрасила автобус снаружи, а внутри превратила его в уютный магазинчик детской книги. В наличии: полки-стеллажи, диванчики, освещение, а также около 1500 наименований книжек, которые разложены по темам. В книжном магазине на колёсах работает две продавщицы. **3.3.** ____ Оно, бесспорно, помогает в подборе не только детских книжек, но и изданий для родителей.

Этот магазин ведёт торговлю везде, где скапливаются потенциальные клиенты. **3.4.** ____ Но наибольшую выручку даёт посещение школ. Здесь продажи сопровождаются чтениями книг вслух. Младшим школьникам это очень нравится.

У книжного магазина в автобусе есть также благотворительное направление работы. Это ежемесячные остановки в детских домах. **3.5.** ____ Они доставляют детишкам огромную радость.

Следить за местами появления книжного автобуса можно на блоге «Бампера». Посмотрите, где он сейчас находится?

- A.** Особенно много таких покупателей, например, в Парке имени Горького.
- B.** Анна купила это транспортное средство случайно у своего знакомого.
- C.** Уезжая оттуда, «Бампер» всегда оставляет книжные подарки.
- D.** У девушек психолого-педагогическое образование.
- E.** С тех пор каждый продавец этим занимается.
- F.** Согласитесь, выбрала необычное название.

Zadanie 4. (0–5)

Прeczyтай zdania 4.1.–4.5. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz jedno słowo, które poprawnie uzupełnia dwie luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.

4.1.

1. Все вещи были моего размера, поэтому они мне отлично _____ .

2. На остановку _____ сразу два автобуса.

A. сшили

B. подошли

C. подъехали

4.2.

1. Этот текст _____ опытный лингвист.

2. Полицейский _____ через дорогу группу детей.

A. сообщает

B. создаёт

C. переводит

4.3.

1. Директор _____ номер Игоря в программу конкурса.

2. Антон вошёл в комнату и сразу _____ свет.

A. включил

B. завёл

C. вписал

4.4.

1. В _____ этого лекарства входят разные лечебные травы.

2. Давайте пойдём к вагону, _____ уже подали на станцию.

A. склад

B. круг

C. состав

4.5.

1. Я _____ эту задачу за десять минут.

2. Ольга _____ каждый день есть овощи и фрукты.

A. сделала

B. решила

C. могла

Zadanie 5. (0–5)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.

ПРОДАЖА ЗАБАВНЫХ ИДЕЙ

Простой житель Нью-Йорка – Джек, ведущий блога приколов, **5.1.** _____ немного подзаработать на своём чувстве юмора и новой коллекции шуток. Парень расставил по **5.2.** _____ несколько автоматов, которые продавали весёлые идеи по 50 центов. Наибольшее внимание **5.3.** _____ тот, который был установлен на Таймс Сквер. Около автомата стояла очередь, и туристы его охотно фотографировали. А что же находилось в шарике, который **5.4.** _____ из этого автомата за полдоллара? Разные вещи: бумажка с шуткой, маленькая игрушка. А ещё монетка с надписью: «Сегодня твой счастливый день. *Zoomdoggie.com*», **5.5.** _____ сделал Джек для распространения информации о своём сайте. Учитесь: бизнес и реклама в одном!

5.1.

- A. собрался
- B. спросил
- C. собрал

5.2.

- A. городе
- B. городу
- C. городом

5.3.

- A. исчез
- B. выбрал
- C. привлёк

5.4.

- A. заваливался
- B. вываливался
- C. разваливался

5.5.

- A. которого
- B. которому
- C. которую

Zadanie 6. (0–5)

Прeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

географическая	выглядеть	стена	технологии	гостиница	она
----------------	-----------	-------	------------	-----------	-----

КОРИЧНЕВАЯ КАРТА МИРА

В век компьютерных **6.1.** _____ путешествия стали доступны, как никогда. Вы легко и просто можете купить билет, забронировать **6.2.** _____, а после всего доводить до общественности свои отзывы о поездках и хвалиться статистикой освоения этого мира. Однако «жизнь офлайн» ещё никто не отменял. Поэтому заядлые путешественники любят отмечать флажком места, в которых побывали, на **6.3.** _____ карте.

А вот недавно для «колумбов» современности выпустили совершенно необычную карту. Изначально все страны на этой карте **6.4.** _____ как большие коричневые пятна. Но если вы побывали в какой-то стране, можете стереть коричневую краску с этого места на карте, например, монетой. Если много путешествуете, то вскоре увидите, что каждое государство имеет свой цвет. Вот такая карта! Идеальнее всего поместить **6.5.** _____ в рамочку и повесить на видном месте, чтобы за чашечкой чая планировать очередное «расцвечивание» коричневого пятна.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz na języк росыјский podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

7.1. После матча мы (poznaliśmy tego piłkarza) _____
_____.

7.2. (W przyszłym tygodniu) _____
я собираюсь навестить своего брата.

7.3. Я часто (dzwonię do rodziców) _____,
чтобы узнать, как у них дела.

7.4. Моя сестра очень похожа (do naszej babci) _____.

7.5. (Poczekaj na mnie) _____
на остановке, я буду через пять минут.

Zadanie 8. (0–5)

Odpowiedz на pytania в языке росыјским. Wymagana jest poprawność merytoryczna wpisywanych odpowiedzi.

8.1. Кто из представителей СССР или России получил Нобелевскую премию в области литературы?

8.2. Как зовут известного российского режиссёра, получившего статуэтку «Оскар» за фильм «Утомлённые солнцем»?

8.3. Как зовут первую в мире женщину-космонавта?

8.4. Как называется самое глубокое озеро на нашей планете?

8.5. В каком российском городе в 2014 году будут проходить зимние Олимпийские игры?

Zadanie 9. (0–8)

Kupiłeś/łaś w sklepie internetowym potrzebną Ci rzecz. Po otrzymaniu jej okazało się, że jest zepsuta. W e-mailu do tego sklepu:

- **napisz, jaką rzecz kupiłeś/łaś**
- **wyjaśnij, co w niej nie działa**
- **zaproponuj satysfakcjonujące Cię rozwiązanie**
- **poproś o szybką odpowiedź.**

Podpisz się jako XYZ. Wypowiedź powinna zawierać 100 – 150 słów. Każdy punkt powinien być rozwinięty. Oceniana jest zawartość treściową (4 pkt), zakres użytych środków językowych (2 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

CZYSTOPIS

Новое письмо	
От кого:	xyz@gmail.com
Кому:	abc@mail.ru
Тема:	XXX

BRUDNOPIS