

MODEL ODPOWIEDZI**ZADANIE 1. (3 pkt)**

1.1	1.2	1.3
D	A	B

ZADANIE 2. (3 pkt) Przy sprawdzaniu zwracamy uwagę na to, aby treść pytania była komunikatywna, adekwatna do odpowiedzi i zrozumiała. Drobne błędy ortograficzne i gramatyczne (niezakłócające komunikacji) nie obniżają punktacji..

2.1.	Сколько километров в день Вы (ты) проезжаете (проезжаешь)?
2.2.	Где Вы (ты) ночуете (ночуешь)?/ Где останавливаетесь на ночлег?/ Где живёте, когда путешествуете (во время путешествий)?
2.3.	Какие у Вас (тебя) планы на будущее?/ Что собираетесь делать в будущем?

ZADANIE 3. (4 pkt)

3.1	3.2	3.3	3.4
E	B	C	D

ZADANIE 4. (3 pkt)

4.1	4.2	4.3
C	C	B

ZADANIE 5. (3 pkt)

5.1	5.2	5.3
B	A	C

ZADANIE 6. (4 pkt)

6.1	6.2	6.3	6.4
E	A	D	B

ZADANIE 7. (5 pkt)

7.1	строят
7.2	многотысячной
7.3	стадиона
7.4	трассой
7.5	креслами

ZADANIE 8 (5 pkt)

8.1	8.2	8.3	8.4	8.5
A	B	C	B	C

ZADANIE 9 (5 pkt)

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5
C	B	A	C	C

ZADANIE 10. (5 pkt)

10.1	Каждое утро / каждое утро / по утрам
10.2	второе место
10.3	У нас не было / у нас не было
10.4	играю в шахматы
10.5	занималась спортом

ZADANIE 11. (2 pkt) Przy sprawdzaniu zwracamy uwagę na to, aby treść pytania była komunikatywna, adekwatna do odpowiedzi i zrozumiała. Drobne błędy ortograficzne i gramatyczne (niezakłócające komunikacji) nie obniżają punktacji..

11.1	«Спартак»/ «Динамо»/ «Локомотив»/ «Торпедо»/ «ЦСКА»
11.2	Нр. Мария Шарапова - теннис /Елена Исинбаева - прыжок с шестом / Андрей Аршавин - футбол

ZADANIE 12

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (4 pkt), zakres użytych środków językowych (2 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania:

TREŚĆ	
4 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nie uwzględnienie któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
ZAKRES ŚRODKÓW JEZYKOWYCH	
2 punkty	W wypowiedzi wykorzystane jest słownictwo i struktury swoiste dla danego tematu,

	umożliwiające precyzyjną realizację polecenia. Rzadko używane są środki językowe o wysokim stopniu pospolitości,
1 punkt	W wypowiedzi użyte są głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, ale umożliwiające realizację polecenia
0 punktów	W wypowiedzi użyte są wyłącznie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości, czasami utrudniające realizację polecenia.
POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	
2 punkty	Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
1 punkt	Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
0 punktów	Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.