

# KONKURS JĘZYKA ROSYJSKIEGO

## DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

### II ETAP REJONOWY

9 listopada 2012



#### Ważne informacje:

1. Masz 90 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

**Życzymy powodzenia!**

Maksymalna liczba punktów	<b>50</b>	<b>100%</b>
Uzyskana liczba punktów		<b>%</b>
Podpis osoby sprawdzającej		

**Zadanie 1. (0–3)**

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (1.1.–1.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–D).  
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

**Uwaga! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu.**

- A. Неприятный сюрприз
- B. Счастливый болельщик
- C. Предложение родителей
- D. Самостоятельное решение

**КАК Я ПЕРЫЙ РАЗ ПОПАЛ НА ФУТБОЛ**

*В моей жизни было много футбольных матчей на разных стадионах, но этот, первый, запомнился на всю жизнь.*

**1.1. \_\_\_\_\_**

Наш городок небольшой, но стадион имеется, и своя футбольная команда тоже есть. И, хотя футбол я обожаю с детства, на матче никогда не был. А в тот день наш «Авангард» играл с «Динамо». Но сколько я не уговаривал родителей пустить меня на стадион, ничего не получалось. Они считали, что я ещё маленький. А я в свои 10 лет чувствовал себя довольно взрослым, и даже деньги на билет у меня были. Так что, недолго думая, я постановил пойти на матч без разрешения. Вот так: купить билет и занять своё место среди болельщиков.

**1.2. \_\_\_\_\_**

И вот еду я в трамвае, довольный, настроение отличное. Родителям предложил в кино сходить. А сам думаю только о том, что наконец-то буду смотреть футбол вживую на стадионе, а не у экрана телевизора. Приезжаю на стадион, а там билетов и в помине нет. Их разобрали ещё два дня назад. Кто бы мог подумать? Я так удивился и чуть не расплакался. Как же так? Вырвался на матч, а тут такая неожиданность. Таких, как я, там много было. Так ходили мы и спрашивали друг друга: «Нет ли лишнего билетика?» Но всё было бесполезно.

**1.3. \_\_\_\_\_**

Простоял я почти всю первую половину матча у ворот стадиона. Наконец, кто-то уговорил контролёра пропустить нас. Как только он приоткрыл ворота, все как рванули, чуть его с ног не сбили. Заскочил я под восточную трибуну. «Вот это удача! Вот это сюрприз!» – радовался я. Из-за других болельщиков я видел только маленький кусочек футбольного поля и больше ничего. Но настроение было отличное: всё-таки я был на игре, я всё слышал, я кричал, свистел, переживал, хотя так ничего и не увидел, но меня аж распирало от гордости.

**Zadanie 2. (0–3)**

**Прочытай чат роуерзысты-подрозннка з интернаутамн, з кторого усунето три пытанна. Впнш в лун 2.1.–2.3. пытанна, кторе заданн јему интернаун, так абы отрузман логнчны н спойнн текст.**

*На ваши вопросы отуечает гостъ нашего чата Андрей Мельннченко.*

2.1. \_\_\_\_\_

Я не гонцнк, поэтому езу спокоино, не спешу, наслаждаюсь тем, что меня окружает. По равннне за день проезжаю от 100 до 150 км, а по горам нн холмам около 70-90. Макснмальное расстоинне за день преодолевал 165 км, н это было утомнтельно.

2.2. \_\_\_\_\_

Я путешествоую без палаткн н без спальннка. Бывает, снимаю комнату в гостннне нн в доме отдуха. Если есть возможность, остауавлнваюсь у родных нн друзей, а если нет – просто у незнакомых людей. Часто добрые люди самн зовут к себе домой. Однажды одна семейная пара догнала меня на вокзале н просто упрашнвала воспользоваться нх гостепрннством.

2.3. \_\_\_\_\_

Есть много замыслов. Например, раз в году объезжать одно море: в 2013 – Чёрное, в 2014 – Балтнйское, в 2015 – Каспнйское, в 2016 – Красное н так далее. Есть н много других ндей. Но всему своё время.

**Zadanie 3. (0–4)**

**Прочытай текст, з кторого усунето чтеры зданна. Впнш в лун 3.1.–3.4. лнтеры, ктормн оуначзано бракујуае зданна (А–Е), так абы отрузман логнчны н спойнн текст.**

**Ууага! Једно зданне зостало подане додатково н не пасује до жадней лун.**

**ОЛИМПНЙСКНЙ БУКЕТ НЕ БУДЕТ МОНОТОННЫМ**

Траднцн одарнвать победнтеля букетом цуветов сууществует со времён начала Олнмпнйских нгр. **3.1.** \_\_\_\_ На Знмннх Олнмпнйских нграх в Пекнне спортсменам вручалан девять красных роз в золотом шёлке, а в холдной Канаде глаз радовал букет нз жёлто-зелёных хрнзантем.

Какой же букет прнготовят на Олнмпнаду 2014 года в Сочи? **3.2.** \_\_\_\_ В то время когда там, в горах, будет происходнт Олнмпнада, здесь, внзу, у фермеров, будут зацветать мллнны разноцуветных тюльпанов, ярких нрисов, крокусов, то есть все весеннне цуветы.

Согласно требованню Межународного олнмпнйского комнтета, цуветы должны растр на террнторнн страны-хозянкн Олнмпнйских нгр. Букет должен быть лёгкнм, не выше 25 сантнметров, не нметь резкого запаха, не колотья, не шурушать, не вызывать аллергнн. **3.3.** \_\_\_\_ Трбуваннй много н, по мнненну спецналнстов, в букете обязуательно должны появнтья лавровые ветвн, как символ победы.

Сочинские флористы уже сегодня предупреждают возможных конкурентов, что к конкурсу букетов в Сочи готовы. 3.4. \_\_\_\_ А мы надеемся, что выберут именно их.

- A. У него есть замечательные цветы.
- B. Наверняка он не будет бледным и монотонным.
- C. А ещё быть стойким к низким температурам.
- D. Они уверены, что будут создавать олимпийский букет.
- E. С тех пор каждая «олимпийская» страна вкладывает в букет свои традиции.

**Zadanie 4. (0–3)**

Uzupełnij poniższe mini-dialogi (4.1.–4.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

4.1. X: Андрей, как закончилась игра?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Я играю в футбол.
- B. Я приду на матч.
- C. Я проиграл.

4.2. X: У тебя есть любимый спортсмен?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Мне нравится волейбол.
- B. Я люблю смотреть матчи.
- C. У меня их много.

4.3. X: Когда играем в баскетбол?

Y: \_\_\_\_\_

- A. На школьной площадке.
- B. На будущей неделе.
- C. На матче я не был.

**Zadanie 5. (0–3)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. Dostałeś/łaś na urodziny raketę tenisową. Co powiesz?

- A. К сожалению, у меня такой не будет.
- B. Я давно о такой мечтал.
- C. Я тебя поздравляю.

5.2. Twój kolega został kapitanem szkolnej drużyny koszykówki. Co mu powiesz?

- A. Желаю успехов!
- B. Спасибо за доверие!
- C. Передай ему привет!

**5.3. Chcesz kupić piłkę w sklepie. Co powiesz?**

- A. Какой мяч ты выбрал?
- B. Можешь купить мяч?
- C. Вы можете показать мне мяч?

**Zadanie 6. (0–4)**

**Прeczyтай четыре wypowiedzi (6.1.–6.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>6.1.</b> Куда вы пойдёте после тренировки?</p> <p><b>6.2.</b> Где можно взять коньки на прокат?</p> <p><b>6.3.</b> Почему вы не катаетесь?</p> <p><b>6.4.</b> Когда закрывается каток?</p> | <p><b>A.</b> На первом этаже около раздевалки.</p> <p><b>B.</b> Можете кататься ещё два часа.</p> <p><b>C.</b> О хоккейных матчах.</p> <p><b>D.</b> Забыли коньки дома.</p> <p><b>E.</b> На городской каток.</p> |
|--|--|

<b>6.1.</b>	<b>6.2.</b>	<b>6.3.</b>	<b>6.4.</b>

**Zadanie 7. (0–5)**

**Прeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (7.1.–7.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.**

**Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

зелёный	стадион	трасса	многотысячная	кресла	строить
---------	---------	--------	---------------	--------	---------

**И ТАКИЕ БЫВАЮТ СТАДИОНЫ**

Футбол любят на всей планете, поэтому стадионы иногда **7.1.** \_\_\_\_\_ в самых экзотических местах. Футболисты клуба «Стреймур» с Фарерских островов не могут похвалиться **7.2.** \_\_\_\_\_ армией болельщиков, но зато во время матчей их взору открывается великолепный вид на океан. Если футбольный мяч вылетит за пределы спортивного **7.3.** \_\_\_\_\_, его подбирают люди на специальных лодках.

Пожалуй, самый красивый стадион находится в Сингапуре. Располагается он среди воды, рядом с самым большим в мире колесом обозрения и **7.4.** \_\_\_\_\_ Формулы 1, на которой гонки проходят только ночью.

А на одном из стадионов Норвегии нет привычных трибун с **7.5.** \_\_\_\_\_. Зрители сидят на каменистых склонах. Красота!

**Zadanie 8. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zakreśl literę A, B albo C.**

ОЛИМПИЙСКАЯ ЭСТАФЕТА

Эстафета олимпийского огня Сочи–2014 продлится сто двадцать три **8.1.** \_\_\_\_\_. Факел Олимпиады пронесут до Сочи через всю страну, общая длина дистанции эстафеты будет **8.2.** \_\_\_\_\_, чем длина экватора Земли.

Олимпийский огонь сочинской Олимпиады пропутешествует **8.3.** \_\_\_\_\_ все девять часовых поясов. Эстафета охватит девяносто пять процентов территории России, а длина её дистанции составит свыше сорока пяти тысяч **8.4.** \_\_\_\_\_. Каждый россиянин получит шанс принять участие в этой грандиозной эстафете. Участников эстафеты олимпийского огня организаторы **8.5.** \_\_\_\_\_ по анкетам.

**8.1.**

- A. дня
- B. дни
- C. дней

**8.2.**

- A. более
- B. больше
- C. большой

**8.3.**

- A. за
- B. на
- C. через

**8.4.**

- A. километрам
- B. километров
- C. километра

**8.5.**

- A. уберут
- B. заберут
- C. выберут

**Zadanie 9. (0–5)**

**Przeczytaj zdania 9.1.–9.5. Z podanych odpowiedzi (A–C) wybierz jedno słowo, które poprawnie uzupełnia luki w obydwu zdaniach. Zakreśl literę A, B albo C.**

**9.1.**

1. Жители нашего города \_\_\_\_\_ за сборную страны.
2. Спортсмены редко \_\_\_\_\_ простудными заболеваниями.
  - A. переживают
  - B. заболевают
  - C. болеют

**9.2.**

1. Во время тренировок время \_\_\_\_\_ очень быстро.
2. Каждая команда всю дистанцию \_\_\_\_\_ по своей дорожке.
  - A. обгоняет
  - B. бежит
  - C. спешит

**9.3.**

1. Саша забыл взять с собой в горы солнечные \_\_\_\_\_.
2. Спортсмен получил дополнительные \_\_\_\_\_ и попал на вторую позицию.
  - А. очки
  - В. баллы
  - С. пункты

**9.4.**

1. Маша в детстве занималась разными \_\_\_\_\_ спорта.
2. Эта молодая гимнастка собирает открытки с \_\_\_\_\_ городов.
  - А. дисциплинами
  - В. системами
  - С. видами

**9.5.**

1. Опытный фигурист легко может начертить на льду любую геометрическую \_\_\_\_\_.
2. Хорошую \_\_\_\_\_ может иметь тот, кто регулярно занимается спортом.
  - А. тренировку
  - В. формулу
  - С. фигуру

**Zadanie 10. (0–5)**

**Przetłumacz na język rosyjski podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**

10.1. (*Co rano*) \_\_\_\_\_ я бегаю в парке.

10.2. Я занял (*drugie miejsce*) \_\_\_\_\_ в спринте.

10.3. (*Nie mieliśmy*) \_\_\_\_\_ велосипедов, поэтому мы пошли пешком.

10.4. Я часто (*gram w szachy*) со своим братом \_\_\_\_\_.

10.5. Моя подруга с детства (*uprawiała sport*) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 11. (0–2)**

**Odpowiedz na pytania w języku rosyjskim. Wymagana jest poprawność merytoryczna, gramatyczna i ortograficzna wpisywanych odpowiedzi.**

11.1. Какой футбольный клуб Москвы ты знаешь?

---

11.2. Назови известного российского спортсмена/спортсменку и напиши, каким видом спорта он/она занимается.

---





**BRUDNOPIS**