

Konkurs języka niemieckiego – etap szkolny

MODEL ODPOWIEDZI (KLUCZ)

Zadanie 1.

	Robin	Nina	Haris	Samira	
1			x		ist ein großer Fan von Wintersport.
2	x				möchte dreimal in der Woche zum Training gehen.
3				x	findet andere Sachen interessanter als Sport.
4		x			findet Ski fahren uninteressant.
5				x	spielt Basketball in der Schule.
6	x				hat Probleme in der Schule.

Zadanie 2.

1.A 2.E 3.F 4.G

Zadanie 3.

1.	2.	3.	4.	5.
G	C	F	B	E

Zadanie 4.

Za każdą komunikatywną i poprawną pod względem językowym informację przyznajemy 1 punkt.

1. *Wie alt ist das Olympiastadion in Berlin?*
2. Propozycja: *Ich will / möchte am Wochenende / am Samstag ins Kino gehen.*
3. (*Entschuldigung / Entschuldigen Sie bitte*) *Darf ich das Fenster aufmachen?*
4. *Entschuldigung, wie komme ich zum Tennisplatz? / Können Sie mir den Weg zum Tennisplatz zeigen?*
5. *Hallo! Wie geht's?* – inne formy pozdrowienia są dopuszczalne, np. *Hi! Wie geht's dir?*

Zadanie 5.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
c	b	a	b	c	a	b	c	c	b	c	a	c	c	c

Zadanie 6.

Wypowiedź pisemną ucznia oceniamy osobno za zawartość treściową (3 pkt) i poprawność językową (2 pkt)

Kryteria oceniania :

TREŚĆ	
3 punkty (po 1p za każdą część polecenia – „kropkę”)	Za każdą całkowicie rozwiniętą część polecenia przyznajemy jeden punkt. Nie uwzględnienie któregośkolwiek elementu sprawia, że nie przyznajemy punktu. Nie przyznajemy punktów połówkowych.
JĘZYK	
2 punkty	Drobne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
1 punkt	Dość liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne niezakłócające komunikacji.
0 punktów	Liczne błędy leksykalne, gramatyczne lub ortograficzne zakłócające komunikację.

Przykładowy tekst:

*Hallo Martha,
wie geht's? Kannst du dich mit mir am Samstagnachmittag treffen? Da habe ich Zeit. Wir können Rad fahren, mit meinem Hund spazieren gehen oder ins Kino gehen.
Ich warte auf deine Antwort.
Liebe Grüße
Eva*