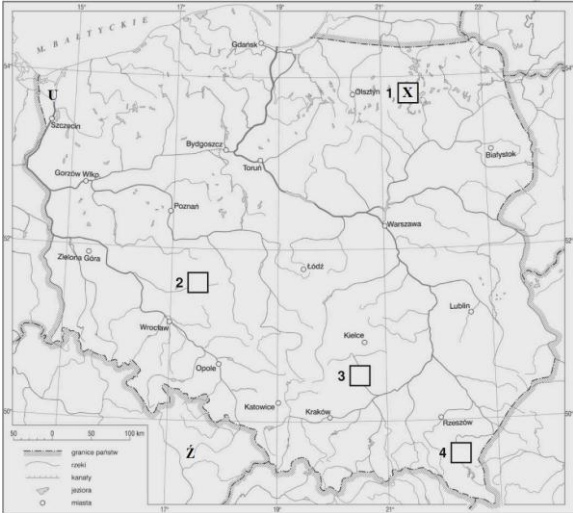

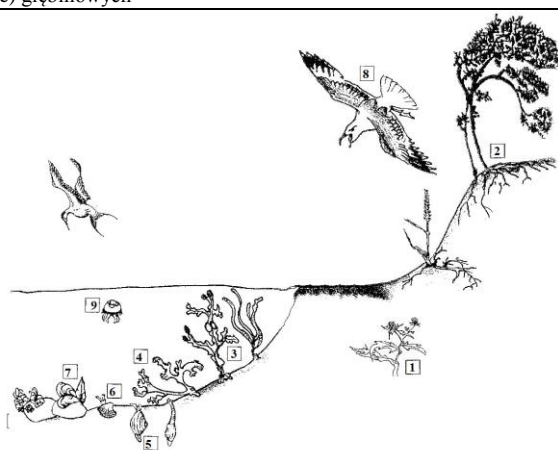
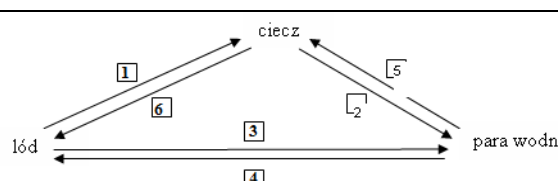


Schemat oceniania zadań
 Etap rejonowy Wojewódzki Konkurs Przyrodniczy

W schemacie oceniania zadań otwartych podane są odpowiedzi zwykle najczęściej spodziewane. Należy uznać każdą prawidłową odpowiedź, której udzieli uczeń, nawet jeżeli taka nie znalazła się w przykładowych odpowiedziach, a przez osoby sprawdzające została uznana za poprawną.

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Maksymalna liczba punktów za zadanie	Liczba punktów	Uwagi
1	<p>a) i c)</p>  <p>b) północno- zachodni d) 1 cm – 50 km 1 cm² – 2500km² 1 cm² – 2500km² X - 113,8 km² X= 0,04552 cm² lub 0,05 cm²</p>	5	<p>a) 1 punkt za poprawne wskazanie źródła oraz ujścia Odry b) 1 punkt za określenie kierunku c) 1 punkt za wstawienie X w odpowiedni kwadrat d) 1 punkt za odczytanie skali mapy i przeliczenie na jednostki kwadratowe, 1 punkt za poprawne wyliczenie powierzchni jeziora na mapie</p>	
2	<p>a) połodowcowe b) przybrzeżne c) połodowcowe d) górskie lub połodowcowe lub połodowcowe górskie</p>	2	<p>2 punkty – wszystkie odpowiedzi poprawne 1 punkt – jeden błąd w uzupełnieniach 0 punktów – więcej niż jeden błąd w uzupełnieniach</p>	
3	<p>a) 35‰ : 5 = 7‰ b) np. wpada dużo rzek, znaczne opady deszczu, słabe parowanie, leży w strefie klimatów umiarkowanych, połączenie z Morzem Północnym wąskimi Cieśninami Duńskimi.</p>	2	<p>a) 1 punkt za podanie wyniku z jednostką, b) 1 punkt za podanie dwóch przyczyn wynikających z tekstu</p>	
4		2	<p>2 punkty za bezbłędne wskazanie nazw, 1 punkt – 1 lub 2 błędy 0 punktów – więcej niż 2 błędy</p>	
5	<p>należy skreślić błędne określenia: a) przybrzeżnego b) 45m c) 25°C</p>	2	<p>2 punkty – bezbłędne uzupełnienie 1 punkt – 1 lub 2 błędy 0 punktów – więcej niż 2</p>	

	d) duże e) głębinowych		błędy																										
6		3	3 punkty – 8 lub 9 poprawnych uzupełnień, 2 punkty – 6 lub 7 poprawnych uzupełnień, 1 punkt – 4 lub 5 poprawnych uzupełnień, 0 punktów – mniej niż 4 poprawne uzupełnienia.																										
7	należy podkreślić: opływowy kształt ciała; błona pławną między palcami; zamknięte nozdrza; śluz pokrywający ciało; barwa skóry: grzbiet ciemny, brzuch jasny; rozmnażanie i rozwój larwalny.	2	2 punkty za bezbłędne wskazanie przystosowań, 1 punkt – 1 błąd, 0 punktów – za więcej niż 1 błąd.																										
8	opływowy kształt ciała, obecność płetw, pokrycie ciała łuskami, śluz	2	2 punkty – bezbłędne wskazanie 4 cech, 1 punkt – za wskazanie 3 cech, 0 punktów – za wskazanie mniej niż 3 cech.																										
9	a) N b) P c) N d) N e) P	2	2 punkty za bezbłędne wskazanie, 1 punkt – 1 błąd, 0 punktów – więcej niż 1 błąd.																										
10	np. wymiana uszczelek w ciekących kranach, spłuczki; kąpiel pod prysznicem zamiast w wannie, urządzenia wodooszczędne,	1	1 punkt za podanie 2 przykładów, 0 punktów za podanie 1 przykładu.	Uznajemy każdą odpowiedź ucznia związaną z oszczędzaniem wody w gospodarstwie domowym.																									
11	np. ścieki przemysłowe, ścieki komunalne, odpady, transport, środki ochrony roślin, nawozy sztuczne,	2	2 punkty za wymienienie 4 źródeł, 1 punkt za wymienienie 3 źródeł, 0 punktów za wymienienie 1 lub 2 źródeł	Uznajemy również za dobrą, każdą odpowiedź inną niż w kluczu, ale związaną z ilustracją.																									
12		3	3 punkty – wszystkie odpowiedzi poprawne, 2 punkty – 5 odpowiedzi poprawnych, 1 punkt – 4 odpowiedzi poprawne, 0 punktów – mniej niż 4 odpowiedzi poprawne.																										
13	1. stan stały (lub ciało stałe) 2. stan ciekły (lub ciecz) 3. stan gazowy (lub gaz)	<table border="1" data-bbox="236 1713 794 1899"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gaz</th> <th>Ciecz</th> <th>Ciało stałe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>tlen, azot, chlor</td> <td>woda, olej, benzyna</td> <td>mąka, węgiel, siarka</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>		Gaz	Ciecz	Ciało stałe	A	tlen, azot, chlor	woda, olej, benzyna	mąka, węgiel, siarka	B	2	3	1	C	4	5	6	D	8	9	7	E	12	11	10	6	1 punkt za poprawne określenie wszystkich trzech stanów skupienia, po 1 punkcie za poprawne uzupełnienie każdego wiersza (5 x 1 = 5 punktów)	
	Gaz	Ciecz	Ciało stałe																										
A	tlen, azot, chlor	woda, olej, benzyna	mąka, węgiel, siarka																										
B	2	3	1																										
C	4	5	6																										
D	8	9	7																										
E	12	11	10																										
14	1. wdychane	6	1 punkt za poprawne	w podpunktach c) i e)																									

	2. wydychane a) azot b) 4,5 % c) np. tlen zużywany jest w procesie oddychania komórkowego, dlatego zmniejsza się jego zawartość w powietrzu wydychanym d) 4,47 % e) np. dwutlenek węgla jest produktem procesu oddychania komórkowego, jest usuwany podczas wydechu		rozpoznanie powietrza wdychanego i wydychanego. a) 1 punkt za wskazanie azotu b) 1 punkt c) 1 punkt d) 1 punkt e) 1 punkt	uznajemy każde poprawne wyjaśnienie różnicy								
15	Np. W powietrzu znajduje się gaz, który został zużyty w czasie palenia się świecy. Albo - Woda zajęła 1/5 objętości butelki ponieważ weszła na miejsce tlenu, który został zużyty w czasie spalania świecy	1	1 punkt	Uznajemy każdy poprawnie sformułowany w inny sposób wniosek								
16	Zjawisko – Rozszerzalność temperaturowa ciała stałego (rozszerzalność cieplna ciała stałego, rozszerzalność termiczna ciała stałego) – nie musi być użyte określenie stałego. Zastosowanie np. w termometrze	2	1 punkt za podanie nazwy zjawiska, 1 punkt za wskazanie zastosowania przez człowieka rozszerzalności temperaturowej cieczy.	Każde poprawnie podane inne zastosowanie uznajemy								
17	c	1	1 punkt.									
18	d	1	1 punkt.									
19	A) P B) F C) P D) P E) F F) F G) P	3	3 punkty – bezbłędne uzupełnienie, 2 punkty – 1 lub 2 błędy, 1 punkt – 3 lub 4 błędy, 0 punktów – więcej niż 4 błędy.									
20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Korony drzew</th> <th>Podszyt</th> <th>Runo leśne</th> <th>Ściółka z glebą</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>dąb, sosna, brzoza, wiewiórka, dzięcioł</td> <td>sarna, leszczyna, jeżyna, malina (wiewiórka)</td> <td>zawilec, paproć, grzyby, żaba, jeź (mrówki)</td> <td>mrówki, żuki</td> </tr> </tbody> </table>	Korony drzew	Podszyt	Runo leśne	Ściółka z glebą	dąb, sosna, brzoza, wiewiórka, dzięcioł	sarna, leszczyna, jeżyna, malina (wiewiórka)	zawilec, paproć, grzyby, żaba, jeź (mrówki)	mrówki, żuki	4	1 punkt za poprawne uzupełnienie każdej kolumny (4 x 1 = 4 punkty)	Wiewiórki i mrówki mogą być zapisane w dwóch warstwach lasu. Jeżeli inne organizmy zostaną też tak dopisane, a nie będzie to rażącym błędem, należy taką odpowiedź uznać za poprawną.
Korony drzew	Podszyt	Runo leśne	Ściółka z glebą									
dąb, sosna, brzoza, wiewiórka, dzięcioł	sarna, leszczyna, jeżyna, malina (wiewiórka)	zawilec, paproć, grzyby, żaba, jeź (mrówki)	mrówki, żuki									
21	np. woda z solami mineralnymi, światło słoneczne, przestrzeń życiowa, miejsce.	1	1 punkt za podanie dwóch czynników środowiska									
22	np. dąb (zołędzie) → wiewiórka → jastrząb leszczyna (orzechy) → wiewiórka → puchacz buczyna → wiewiórka → puszczyk pędy → wiewiórka → jastrząb bulwy → wiewiórka → puchacz	2	1 punkt za każdy poprawnie zapisany łańcuch.	Uznajemy każdy łańcuch poprawnie zapisany wynikający z tekstu, jeżeli na początku łańcucha znajduje się producent.								
23	a) kapusta b) łasica, myszołów, żaba, skowronek	2	a) 1 punkt b) 1 punkt za poprawne wskazanie 2 organizmów									
24	1. Lipa (Lipa drobnolistna) 2. Świerk (Świerk pospolity) 3. Klon (Klon zwyczajny, Klon pospolity) 4. Sosna (Sosna zwyczajna, Sosna pospolita) 5. Dąb (Dąb szypułkowy) 6. Jodła (Jodła pospolita, Jodła biała)	3	3 punkty – rozpoznanie 6 drzew 2 punkty – rozpoznanie 4-5 drzew 1 punkt – rozpoznanie 3 drzew 0 – punktów rozpoznanie 2 i mniej.	Uznajemy za poprawne podanie w nazwie rośliny tylko nazwę rodzaju.								

Suma punktów – 60