



Emotional Literacy for Vocational Education and Training

*EL4VET newsletter... rozwija Twoje kompetencje emocjonalne...
Numer 1*

CZYM SĄ KOMPETENCJE EMOCJONALNE?

Kompetencje emocjonalne przejawiają się w zdolnościach podmiotu zarówno do rozpoznawania, rozumienia i wyrażania własnych emocji w odpowiedni sposób w zależności od sytuacji, w której się on znajduje, jak i w rozpoznawaniu, rozumieniu i odpowiadaniu na emocje innych osób.

Odpowiednio wykształcone kompetencje emocjonalne są konieczne osobom, które wykonują pracę wymagającą cierpliwości, zaangażowania, czasu i zrozumienia innych. Mają one zatem szczególne znaczenie dla osób, które pracują w szeroko rozumianym sektorze edukacji.

Kształtowanie kompetencji emocjonalnych może zaowocować odpornością i umiejętnością radzenia sobie z sytuacjami trudnymi oraz przyczynić się do niesienia pomocy innym, zdobycia kontroli nad działaniem i wytrwałości w realizacji zadań, pokonywania rozczarowań i podejmowania różnorodnych wyzwań. Może ono również pomóc w lepszym radzeniu sobie z trudnymi zachowaniami i w ich łagodzeniu oraz w rozwoju zarówno interpersonalnych, jak i intrapersonalnych umiejętności, potrzebnych do wypracowania lepszych relacji i bardziej efektywnej komunikacji z innymi ludźmi.

CZYM SĄ KOMPETENCJE EMOCJONALNE W OBSZARZE EDUKACJI ZAWODOWEJ W PROJEKCIE EL4VET?

Projekt w ramach programu Leonardo da Vinci, Transfer Innowacji, 2010-2012

Najbliższe warsztaty Richarda Majorsa...

Czechy – Ostrava: 26-27.05.2011

Bułgaria – Sofia: 09-10.06.2011

Malta – Valletta: 23-24.06.2011

Polska – Łódź: 26-27.09.2011

Projekt jest pasjonującym i innowacyjnym pomysłem realizowanym w ramach programu „**Uczenie się przez całe życie**” który pomaga kształcić osoby pracujące w obszarze edukacji zawodowej oraz wspiera osiągnięcia uczniów. Kompetencje emocjonalne dotyczą zdolności do identyfikowania i rozumienia zarówno własnych emocji, jak i emocji innych osób w odpowiedni sposób, zależny od sytuacji, w której się dana osoba aktualnie znajduje. **Projekt EL4VET** pokazuje nauczycielom, że bardziej empatyczne, rozumiejące i podmiotowe podejście do uczniów będzie miało ostatecznie pozytywny wpływ na ich zachowania i osiągnięcia w klasie. Przedmiotem projektu są rezultaty pracy **dr. Richarda Majorsa**, Dyrektora ds. Innowacji w Wolverhampton College w Wielkiej Brytanii, znanego międzynarodowego eksperta w obszarze parytetu nauki, rasy i płci. Dr Richard Majors jest również Dyrektorem ds. Innowacji w Applied Centre of Emotional Literacy Leadership and Research (ACELLR) – jednej z pierwszych instytucji koncentrującej swoją uwagę na rozwijaniu kompetencji emocjonalnych w Wielkiej Brytanii. Dr Richard Majors wraz z pracownikami City of Wolverhampton College opracowali narzędzia i metodologię rozwijania kompetencji emocjonalnych dla nauczycieli, która możliwa jest do przeniesienia na grunt sześciu innych krajów Europejskich, uczestniczących w projekcie – **Portugalii, Bułgarii, Cypru, Republiki Czeskiej, Polski i Malty**.

Dr. Richard Majors jest Dyrektorem ds. Innowacji w Applied Centre of Emotional Literacy Leadership and Research (ACELLR) w College of Wolverhampton. Dr Majors jest psychologiem i profesorem wizytującym na Uniwersytecie Colorado w Stanach Zjednoczonych.. Został nagrodzony za swoje prace badawcze nad problematyką kompetencji emocjonalnych przez American Psychological Association. W administracji Billa Clintona był konsultantem do spraw kształtowania polityki na rzecz młodzieży. Dr Major jest autorem 3 książek i kilkudziesięciu artykułów naukowych. Wykładał w szkołach brytyjskich i został powołany jako członek ministerialnej edukacyjnej grupy zadaniowej w sprawie integracji społecznej w Wielkiej Brytanii. Niedawno został wybrany do pracy na szczeblu ministerialnej grupy roboczej w sprawie gangów i broni palnej.

*We've launched our new website!
Visit it for more information
You can also find us on facebook and twitter!*

www.el4vet.eu



Lifelong Learning Programme



Emotional Literacy for Vocational Education and Training

www.el4vet.eu

Od kwietnia do września 2011 roku, dr Richard Majors wraz z Robem Larkinem z City of Wolverhampton College, będą prowadzili sześć warsztatów na temat metodologii i narzędzi wspierania rozwoju kompetencji emocjonalnych osób zajmujących się edukacją zawodową w następujących krajach: Portugalia, Cypr, Republika Czeska, Bułgaria, Malta i Polska.

SPOTKANIE ZESPOŁU PROJEKTOWEGO W BUŁGARII

W marcu w Bułgarii odbyło się spotkanie osób zaangażowanych w projekt ze wszystkich siedmiu krajów, w celu omówienia kolejnych kroków realizacji projektu EL4VET – Kompetencje emocjonalne w obszarze edukacji zawodowej.



Pierwszego dnia dr Richard Majors wraz z Robem Larkinem przedstawili warsztat dla wszystkich partnerów, którzy mieli okazję uczestniczyć w dyskusji, komentować, zadawać pytania i zdobywać wiedzę nt. kompetencji emocjonalnych oraz sposobów jej wykorzystania w klasach. Drugiego dnia omawiane były kwestie zarządzania projektem.

Podczas pobytu w Sofii, który zorganizował partner z Bułgarii – Balkanplan, wszyscy kierownicy projektu mieli okazję, aby porozmawiać ze sobą, dowiedzieć się więcej o różnych kulturach, które łączą się w projekcie oraz wzmacniać pozytywne i silne relacje zawodowe, które ich łączą. Mimo, iż zespoły z poszczególnych państw zajmujące się projektem są w stałym kontakcie poprzez wykorzystanie współczesnych mediów, zwłaszcza Internetu, nic nie zastąpi bezpośredniego spotkania. Następną okazją do wymiany zdań i podzielenia się opiniami odnośnie przebiegu projektu będzie spotkanie zespołu w październiku 2011 roku w Wolverhampton w Wielkiej Brytanii.

WARSZTAT W PORTUGALII

Pierwszy warsztat zorganizowało ISQ w Portugalii w dniach 19-20 kwietnia 2011 roku i wzięło w nim udział 12 nauczycieli, trenerów, dyrektorów ośrodków doskonalenia szkół, nauczycieli zrzeszonych i biorących udział w publicznych programach. Podczas dwudniowego warsztatu wszyscy uczestnicy mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę nt. kompetencji emocjonalnych, metodologii i narzędzi jej rozwijania oraz podzielić się swoimi codziennymi doświadczeniami i trudnościami z prowadzącymi i innymi uczestnikami.

Po warsztatach ISQ zaproponowało dyskusję panelową w celu podzielenia się spostrzeżeniami z zakresu metodologii i narzędzi rozwijania kompetencji emocjonalnych – tego, jak powinny być stosowane oraz zaadoptowane do specyficznych warunków kulturowych i przepisów krajowych. Wszyscy uczestnicy zadeklarowali czynny udział we wdrażaniu, rozpowszechnianiu i wykorzystywaniu produktów projektu w kraju.



"Pierwszy raz brałem udział w szkoleniu dot. kompetencji emocjonalnych i jako nauczyciel czuję, że bliski jest mi ten sposób myślenia i działania. To była przyjemność być częścią tej grupy i mam nadzieję, że to szkolenie jest punktem wyjścia, a nie punktem końcowym."
Nauczyciel z Portugalii

WARSZTAT NA CYPRZE

9-10 maja 2011 roku, CONSTANTi zorganizowało na Cyprze drugi warsztat. W ciągu dwóch dni, 14 trenerów, nauczycieli, przedstawicieli rządu, naukowców i studentów zebrało się, aby dowiedzieć się więcej nt. kompetencji emocjonalnych i ich zastosowaniu w życiu zawodowym. Miała miejsce ożywiona dyskusja nt. wyzwań w społeczeństwie Cypru, które to czynią kompetencje emocjonalne tak cenne, choć trudne do wdrożenia. Wszyscy uczestnicy oczekiwali możliwości wykorzystania kompetencji emocjonalnych, w tym empatii w swoich środowiskach zawodowych i w życiu. Podkreślali oni, że dostosowanie metod i formatu tego warsztatu do warunków kulturowych oraz dodanie do krajowych programów jest bardzo ważne.

