

Pieczczę szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego”			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Lucyna Bieniasz-Ząbek			
Adres	02-793 Warszawa Ul. W. Małcużyńskiego 4	Tel. (22) 859-17-20	Fax. (22) 859-17-28	e-mail sp_336@wp.pl
Imię i nazwisko autora	Wanda Lewandowska			
Zakres działania:	Edukacja	Realizując projekt edukacyjny z przyrody (działania stałe od maja 2012 roku) - czynnie pomagamy pracownikom Ogrodu Botanicznego w Powsinie w uprawie roślin w Kolekcji Flory Polski; prace obejmują zabiegi pielęgnacyjne mające na celu utrzymanie na sztucznym stanowisku nawrotu czerwonołękitego, gatunku krytycznie zagrożonego we florze Polski - prowadzimy obserwacje, prace badawcze na terenie Ogrodu oraz w Szkole (np. fototropizm, badanie pH gleby, sposoby rozmnażania nawrotu, zdolność kiełkowania nasion, poddawanie nasion stratyfikacji i skaryfikacji) - uaktualniamy gablotę znajdującą się przy powierzchni „naszej” byliny w Centrum Zachowania Różnorodności Biologicznej PAN w Powsinie - współpracujemy z Ogrodem Botanicznym, Urzędem Dzielnicy Ursynów - Wydział Ochrony Środowiska, Rodzinami Uczniów, lokalną prasą		

	Wychowanie	<p>Zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Opiekuńczym i Profilaktycznym dla kl. IV-VI</p> <ul style="list-style-type: none"> - stwarzamy warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi uczniów - uświadamiamy zagrożenia ekologiczne i kształtujemy właściwe postawy dbałości o nasze miejsca na Ziemi - ukazujemy uczniom wartości życia - umacniamy poczucie własnej wartości - stwarzamy warunki do udziału uczniów w życiu szkoły - promujemy zachowania prozdrowotne i przeciwdziałamy uzależnieniom - propagujemy zachowania prospołeczne - wzmacniamy więzi między uczniami - dajemy możliwość współodpowiedzialności uczniów za wizerunek szkoły - wspomagamy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
	Profilaktyka	<p>Przeciwdziałanie zagrożeniom</p> <p>Promowanie zdrowego życia</p>
	Opieka	-
	Organizacja i zarządzanie	-
	Inne obszary (określić jakie)	-
Temat działania: Realizacja projektu z przyrody „Jak czynniki środowiska wpływają na rozwój i życie nawrotu czerwonołębkitnego”		
<p>Cele działania: Cele działania zgodne z wymaganiami ogólnymi celów kształcenia podstawy programowej z przyrody w szkole podstawowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaciekawienie światem przyrody 2. Stawianie hipotez na temat zjawisk i procesów zachodzących w przyrodzie i ich weryfikacja 3. Praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej 4. Poszanowanie przyrody 5. Obserwacje, pomiary i doświadczenia 		

Uzyskane efekty:

Projekt realizujemy wspólnie z Rodzicami (Rodzinami) Uczniów. Do ogrodu Botanicznego jeździmy rowerami przez Park Kultury w Powsinie. Wyjazdy odbywają się po zajęciach lekcyjnych oraz w soboty w ustalonych z Rodzicami terminach. W każdym semestrze zaplanowane jest jedno „wyjście” klas biorących udział w projekcie w czasie zajęć dydaktycznych.

- potrafimy się zorganizować i doskonalimy umiejętności w tym zakresie
- w sytuacjach problemowych nie narzekamy lecz szukamy najkorzystniejszych rozwiązań
- łącząc edukację z czynnym wypoczynkiem, kładąc nacisk na rozwój osobowości, kreatywność, innowacyjność, włączając do wspólnych działań środowisko lokalne mamy silne wsparcie w Rodzicach (potrafią wziąć dzień wolny w pracy aby z nami być w Ogrodzie)
- uratowaliśmy stanowisko nawrotu czerwonoślękitnego w Ogrodzie Botanicznym systematycznie je odchwaszczając; bylina rozmnożyła się; Uczniowie wiedzą, że niektóre gatunki chroni się w ogrodach botanicznych i często jest to jedyna skuteczna forma ochrony zagrożonych i ginących gatunków (Naturalne stanowisko nawrotu czerwonoślękitnego znajduje się w Polsce tylko w Bielinku nad Odrą)
- Uczniowie nauczyli się odpowiedzialności rozumianej jako praktyczne działanie dla zmiany sytuacji na lepszą; za stan środowiska
- są przygotowani do tworzenia i realizacji projektów w gimnazjum
- promujemy naszą Szkołę np. przez uaktualnianie gazetek w gablocie w CZRB w Powsinie; w prasie lokalnej – „PASSA” 20 czerwca 2013 „Zaproszenie od nauczycielki przyrody z SP 336”; stronę internetową naszej Szkoły „Projekt edukacyjny z przyrody”
- Uczniowie uzyskują bardzo dobre efekty w Szkole; są chętni do podejmowania działań, mają motywację (przykład: z jednej klasy biorącej udział w projekcie 15 uczniów było chętnych do udziału w konkursie ogólnopolskim „Aktywni dla Klimatu” – regulamin przewiduje 5 uczniów ze szkoły); odpowiedzialnie biorą udział w innych konkursach: wojewódzkich, dzielnicowych z przyrody
- zamierzone cele zostały zrealizowane w I edycji i są realizowane w II edycji projektu

Wnioski z realizacji:

- realizacja projektu przebiegła zgodnie z naszym planem działań (ustalonym i weryfikowanym wspólnie z Uczniami); nieprzewidziane sytuacje dotyczyły głównie niespodzianek pogodowych (mimo prognoz); istotne jest dobre zaopatrzenie się w odpowiednią odzież
- kontynuować realizację projektu – przeprowadzona, w czerwcu 2013 roku, ewaluacja potwierdziła zasadność pracy metodą projektu: wyniki testu; obserwacja postaw; rozmowy z Rodzicami
- sprawdziła się teoria na temat „Uczenia się przez przeżywanie i działanie” – zaangażowanie emocjonalne, spontaniczność dodawała Uczniom odwagi do wyrażania własnych poglądów
- Rodzice chętnie biorą udział w realizacji projektu

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.sp336.szkolnastrona.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

W Szkole znajdują się zgody Rodziców na publikowanie wizerunku Uczniów.

Warszawa, 17.12.2013r.

Miejscowość, data

DYREKTOR

.....mgr Lucyna Bieniasz-Zabek.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.