

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | | Przedszkole Nr 115 „Przedszkole Pod Klonem” | | | |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | | Jolanta Skwarek | | | |
| Adres | | ul. Suwalska 26 03-252 Warszawa | Tel. 22 8112574 | Fax. 22 8112574 | e-mail p115@edu.um.warszawa.pl |
| Imię i nazwisko autora | | Jolanta Skwarek | | | |
| Zakres działań: | Edukacja | X | | | |
| | Wychowanie | X | | | |
| | Profilaktyka | | | | |
| | Opieka | | | | |
| | Organizacja i zarządzanie | | | | |
| | Inne obszary (określić jakie) | | | | |
| Temat działania: „Jak Przedszkola świat poznaje „– program edukacyjny w oparciu o metodę projektów badawczych | | | | | |
| Cele działania: Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka, dzieci, ich uzdolnień; Rozwijanie i wspieranie naturalnej ciekawości dzieci, aktywności i samodzielności, sprawności manualnej i fizycznej; budowanie systemu wartości; kształtowanie umiejętności społecznych dzieci; kształtowanie odporności emocjonalnej dzieci; kształtowanie nawyków prozdrowotnych i proekologicznych; wzmacnianie współpracy pomiędzy przedszkolem a rodzicami, budowanie autorytetu rodzica; budzenie zaciekawienia otaczającym światem; wzmacnianie więzi z rodziną, środowiskiem społecznym; kształtowanie relacji społecznych. | | | | | |
| Uzyskane efekty: | | | | | |
| Podczas realizacji projektu dzieci uczą się samodzielności w działaniu, w organizowaniu działania; współpracy z innymi; odpowiedzialności za siebie i innych, za wykonane działanie; pewności siebie, śmiałości, wiary we własne siły; kreatywności, tworzenia pomysłów i ich realizacji; wytrwałości w działaniu; poszukiwania i poszerzania wiedzy; komunikacji i kompromisów; stawiania granic; koncentracji uwagi; słuchania siebie nawzajem; | | | | | |
| Wzmacnia się i poprawia współpraca z rodzicami, ulegają poprawie wzajemne relacje między nauczycielem a rodzicem, rodzicem a dzieckiem w podejmowaniu wspólnych działań. | | | | | |

Wnioski z realizacji:

Program prowadzi do podejmowania przez nauczycieli nowatorskich rozwiązań, innowacji i eksperymentów. Prowadzi do poszukiwania w środowisku społecznym sprzymierzeńców do realizacji projektów badawczych. Rozwija u dzieci chęci poznawcze, badawcze poprzez zabawę. Dzieci nabywają umiejętności oraz wiadomości z danego zakresu badawczego. Dzieci oraz rodzice aktywnie uczestniczą w działaniach projektów badawczych.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.przedszkolepodklonem.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Warszawa, dnia 12.11.2013

.....

Miejscowość, data

Dyrektor
Przedszkola Nr 115

mgr Jolanta Skwarek

.....

Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.