

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

| | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--------------------|--------------------|-----------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki | | Przedszkole Nr 115 „Przedszkole Pod Klonem” | | | |
| Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki | | Jolanta Skwarek | | | |
| Adres | | ul. Suwalska 26 03-252 Warszawa | Tel. 22 8112574 | Fax. 22 8112574 | e-mail p115@edu.um.warszawa.pl |
| Imię i nazwisko autora | | Barbara Gołosz, Elżbieta Firchał, Jolanta Skwarek, Lucyna Tomaszewska, Beata Wnuk | | | |
| Zakres działań: | Edukacja | X | | | |
| | Wychowanie | X | | | |
| | Profilaktyka | | | | |
| | Opieka | X | | | |
| | Organizacja i zarządzanie | | | | |
| | Inne obszary (określić jakie) | | | | |
| Temat działania: „Radosny Przedszkolak” - Program adaptacji dziecka do przedszkola | | | | | |
| Cele działania: Wspomaganie dziecka w przełamywaniu lęku przed nowym i obcym środowiskiem w atmosferze bezpieczeństwa; kształtowanie samodzielności dziecka w zakresie samoobsługi; nabywanie umiejętności funkcjonowania dziecka w grupie rówieśniczej; przygotowanie nauczycieli oraz personelu przedszkola do wspierania małego dziecka w łagodnym przejściu z domu do placówki przedszkolnej; pedagogizacja rodziców w zakresie wstępnych działań rodziny mających na celu ułatwienie procesu adaptacyjnego; nawiązanie kontaktu personelu przedszkola z rodzicami i dziećmi w celu budowania zaufania do przedszkola i jej pracowników; wypracowanie modelu wspierania rodzica w procesie adaptacji w ciągu roku przedszkolnego | | | | | |
| Uzyskane efekty: Dzieci chętnie przychodzą do przedszkola, są bardziej samodzielne. Rodzice są świadomi swojej roli w adaptacji dziecka do przedszkola, chętnie podejmują działania mające na celu ułatwienie procesu adaptacyjnego. Uczestniczą w pasowaniu na przedszkolaka – to pierwszy publiczny występ dzieci realizowany w październiku. | | | | | |
| Wnioski z realizacji: Dzieci samodzielne, łatwiej adaptują się do nowych warunków. Stworzona atmosfera sprzyja zdobyciu zaufania dzieci i rodziców do przedszkola. Zabawy z dziećmi na spotkaniach sprzyjają integracji grupy przedszkolnej. Poprzez program kształtujemy więź rodzic – dziecko, przedszkole – dom rodzinny. | | | | | |

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:
www.przedszkolepodklonem.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Warszawa, dnia 12.11.2013

.....
Miejscowość, data

Dyrektor
Przedszkola Nr 115

Jus
mgr Jolanta Skwarek

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki

UWAGA!

Kuratorium Oświaty w Warszawie zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie internetowej urzędu tylko wybranych przykładów dobrej praktyki.