

**PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI**

Nazwa szkoły/placówki	<b>Przedszkole nr 157 Przedszkole z Serduszkciem</b>			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Ewa Maciejewska Kamionek			
Adres	Warszawa, ul. Bazyliańska 10	tel.	fax.	e-mail
	Targówek	228110648	228110648	zserduszkciem@przedszkole157.waw.pl
Imię i nazwisko autora	Anna Sobolewska, Urszula Sasin			
Zakres działań:	Edukacja	<p>Dwukrotnie został zaproszony do przedszkola przewodnik warszawski, który przedstawił dzieciom prezentacje multimedialne nt. „Powstanie Warszawy i jej symbole” oraz „Zabytki i najważniejsze miejsca w Warszawie”. Prezentacje miały wprowadzić dzieci w tematykę wycieczek po Warszawie.</p> <p>Jesienią odbyły się dwie wycieczki autokarowe. Pierwsza na Stare Miasto, w czasie której dzieci samodzielnie fotografowały zabytki i kamienice na rynku. Druga wycieczka odbyła się do Łazienek Królewskich i połączona była z plenerem malarskim. Dzieci rysowały i malowały pomnik Chopina oraz park. W przedszkolu zorganizowano wystawę prac.</p> <p>Podczas trwania projektu prowadzone były w każdej grupie kącik i gazetki tematyczne, w których przedstawiane były symbole miasta, fotografie, albumy o nim, prace dzieci. W każdej grupie wiekowej prowadzony był z wykorzystaniem projektora multimedialnego cykl zajęć o legendach warszawskich. Na zajęciach dzieci inscenizowały min. kukielkami treść poznanych warszawskich legend.</p> <p>Zimą dzieci wzięły udział w warsztatach tematycznych prowadzonych na Zamku Królewskim pt. „Spotkanie z królem” i „Przepowiednia Księcia Józefa”.</p> <p>Zimą również organizowano wycieczkę do Łazienek Królewskich na zajęcia „Królewski zwierzyniec”. Przedszkolaki przygotowały dla mieszkańców Łazienek – wiewiórek, pawi, gołębi smakołyki.</p> <p>Zaproszona do przedszkola pani Regina Głuchowska, Prezes Oddziału Bródno Towarzystwa Przyjaciół Warszawy przybliżyła dzieciom i nauczycielom i rodzicom historię Bródna i Pelcowizny. Zorganizowana wystawa fotografii ”Dawni mieszkańcy Bródna i Pelcowizny” wypożyczona z Urzędu Dzielnicy Targówek m.st. Warszawy cieszyła się dużym zainteresowaniem dzieci i dorosłych.</p> <p>Zorganizowane zostały dwa konkursy rodzinne pt. „Rozpoznaj miejsca ze starych pocztówek” oraz „Znajdź bajkowe ulice w Warszawie”.</p> <p>Dużym powodzeniem cieszyły się warsztaty plastyczno-techniczne z rodzicami „Ulubiona postać z legendy warszawskiej” i „Warszawskie kamienice”.</p> <p>W Domu Kultury Świt dzieci 4 i 5-letnie obejrzały spektakl teatralny „Legendy Warszawskie”.</p>		

		Na zakończenie projektu dzieci przygotowały inscenizację słowno-muzyczną „Warszawa da się lubić” oraz wzięły udział w quizie podsumowującym zdobytą wiedzę.
		Na pamiątkę projektu przygotowano fotoreportaż z wykorzystaniem materiałów i fotografii zebranych podczas jego realizacji.
	Wychowanie	
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Temat działania: **Warszawa w serduszkach małego dziecka**

**Projekt dofinansowany przez m.st. Warszawa w ramach VII edycji Warszawskich Inicjatyw Edukacyjnych. Termin realizacji: 01.01.2012 – 31.12.2012. Uczestnicy: 156 dzieci w wieku 3-5 lat.**

Cele działania:

Celem projektu było kształtowanie u dzieci poczucia przynależności do wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. Uświadomienie dzieciom kim jesteśmy, skąd się wywodzimy i jaka jest przeszłość naszej stolicy. Celem było budzenie u dzieci miłości do małej i wielkiej Ojczyzny poprzez ugruntowanie poczucia tożsamości regionalnej. Poszerzenie wiadomości o Warszawie od tego co najbliższe po to co dalsze i trudniej zrozumiałe. Kształtowanie właściwego stosunku do swego miasta, dostrzeganie jego piękna, historii i wartości.

Uzyskane efekty:

Zrealizowano zakładane cele. Dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat własnego miasta, poznały historię, kulturę i tradycje Warszawy. Podczas integrację różnych dziedzin artystycznych i działań praktycznych dzieci stały się bardziej wrażliwe na to co „nasze” warszawskie i „nasze” polskie.

Wnioski z realizacji:

Wychowanie młodych pokoleń w duchu wartości powinno rozpoczynać się już w wieku przedszkolnym. U małego dziecka nie kształtuje się jeszcze postawa patriotyczna, ale nasze oddziaływania w tym obszarze pozwalają stworzyć podłoże do uczuć przywiązania do własnego miasta, jego historii i tradycji. Pojęcie patriotyzmu dla dzieci w wieku przedszkolnym jest pojęciem abstrakcyjnym, jednak realizując projekt przybliżyliśmy dzieciom Warszawę jako miejsce bliskie sercu., które szanujemy i w , którym żyjemy. Wpłynęło to pozytywnie na przeżycia dzieci, ich zainteresowanie sprawami miasta, zaciekawieniem światem, życiem ludzi poczuciem wspólnoty.

Strona www. szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

[www.przedszkole157.waw.pl](http://www.przedszkole157.waw.pl)

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR PRZEDSZKOLA NR 157  
Przedszkole z Serduszkami  
mgr Ewa Maciejewska-Kamionek

Warszawa 09.10.2013  
Miejscowość, data

Podpis dyrektora szkoły/placówki



