

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Przedszkole nr 157 Przedszkole z Serduszkciem		
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Ewa Maciejewska Kamionek		
Adres		Warszawa, ul. Bazylińska 10 Targówek	tel. 228110648	fax. 228110648
		e-mail zserduszkciem@przedszkole157.waw.pl		
Imię i nazwisko autora		Ewelina Kania, Ewelina Gościniak, Hanna Dąbrowska		
Zakres działań:	Edukacja	<p>1. Współpraca z Wypożyczalnią dla Dzieci i Młodzieży nr 53, Warszawa , ul. Bazylińska 6 W wypożyczalni panie bibliotekarki z zaangażowaniem przedstawiały naszym dzieciom świat bajek, w których głównymi bohaterami były MISIE np. Kubuś Puchatek, Miś Uszatek, Miś Paddington. Spotkania te wdrażały do uważnego słuchania tekstów literackich oraz wspomagały kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji. Podsumowaniem czytania w bibliotece były zorganizowane w przedszkolu pokazy slajdów nawiązujące do danej literatury, zabawy plastyczne podsumowujące daną książkę.</p> <p>2. Współpraca z Szkołą Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi nr 275 im. Artura Oppmana, Warszawa ul. Hieronima 2 Wspólna zabawa w przedszkolu z dziećmi ze szkoły, podczas której przedszkolaki poznawały literackie postacie Misia. Dzieci były przebrane za MISIE. Przedszkolaki uczestniczyły w przedstawieniu przygotowanym przez dzieci ze świetlicy SP 275 i poznały tajemnice jesiennego lasu.</p> <p>3. Organizacja kwadransów czytelniczych grupach Wypożyczenie stroju MISIA i wykorzystanie go przy czytaniu dzieciom literatury, której bohaterami są postacie MISIA. W cyklu poranków czytelniczych MIŚ występował jako główny bohater. Rodzice, nauczyciele w stroju MISIA wcielali się w rolę Kubusia Puchatka czytając przedszkolakom o jego przygodach.</p> <p>4. Udział w konkursie dzielnicowym i organizacja konkursu rodzinnego: „Poczytaj mi mamo i tato, a ja narysuję”- udział w konkursie dzielnicowym, w którym rodzice zapoznawali dzieci z przygodami Kubusia Puchatka i jego przyjaciół a dzieci wykonywały do opowiadania rysunek oraz organizacja na terenie przedszkola plastycznego konkursu rodzinnego „Mój ukochany MIŚ”. Ufundowanie nagród dla uczestników zakup książek o Kubusiu Puchatku.</p> <p>5. Organizacja warsztatów z rodzicami Warsztaty plastyczne dla rodziców i dzieci metodą origami „Pluszowy miś”. MIŚ zachęcał do kreatywnego działania i tworzenia różnych form plastycznych oraz spędzania rodzinnie wolnego czasu.</p> <p>6. Przygotowanie wystawy Wystawa prac plastycznych wykonanych przez dzieci i rodziców w domu metodą dowolną „Mój ukochany miś”.</p> <p>7. Przygotowanie spektaklu dla dzieci Przedstawienie teatralne przygotowane przez nauczycieli „Miś poznaje nowych przyjaciół”.</p> <p>8. Akcja charytatywna „Miś wspomaga WOŚP”- zbiórka pieniędzy w naszym przedszkolu przy pomocy</p>		

		<p>pluszowego misia oraz aukcja wcześniej wykonanych zdjęć dzieci z misiem.</p> <p>9. Światowy Dzień Pluszowego Misia</p> <p>Projekt zakończono zabawą z ukochanym MISIEM przyniesionym przez każdego przedszkolaka z domu, podsumowując w ten sposób działania realizowane w czasie projektu.</p>
	Wychowanie	
	Profilaktyka	
	Opieka	
	Organizacja i zarządzanie	
	Inne obszary (określić jakie)	

Temat działania:

Miś uczy i bawi – projekt edukacji kulturalnej

Cele działania:

Wprowadzenie dzieci w świat wartości kulturalnych poprzez różne formy teatralne, plastyczne i językowe.

Wdrażanie do aktywnego słuchania.

Zachęcanie do zabawy w teatr.

Zachęcanie do kreatywnego działania w tworzeniu prac plastycznych.

Uzyskane efekty:

Dzieci bardzo chętnie słuchają czytanej literatury, w której bohaterami są postacie MISIÓW. Chętnie organizują sobie zabawy w teatr odtwarzając wcześniej poznane przygody literackich postaci MISIÓW. Chętnie przynoszą do przedszkola swoje ulubione zabawki – MISIE. Tworzą ich portrety różnymi dostępnymi środkami plastycznymi. Rozwijają słownictwo tworząc opowiadania o przygodach swoich MISIÓW.

Wnioski z realizacji:

Postać MISIA pomogła nam w najprostszy sposób dotrzeć do najmłodszych. MIŚ – pluszowa maskotka i MIŚ – postać z bajki jest bliski każdemu dziecku. Dzieci identyfikują się z nimi. Sposób zachowania, postępowania postaci MISIA jest wzorem dla dzieci. MIŚ wspiera dzieci w pokonywaniu własnych lęków, wskazuje im właściwe wybory. Chętnie uczestniczą w misiowych działaniach, w których misie je uczą i bawią, również chętnie pomagają misiom w trudnych sytuacjach.

Strona www. szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

www.przedszkole157.waw.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

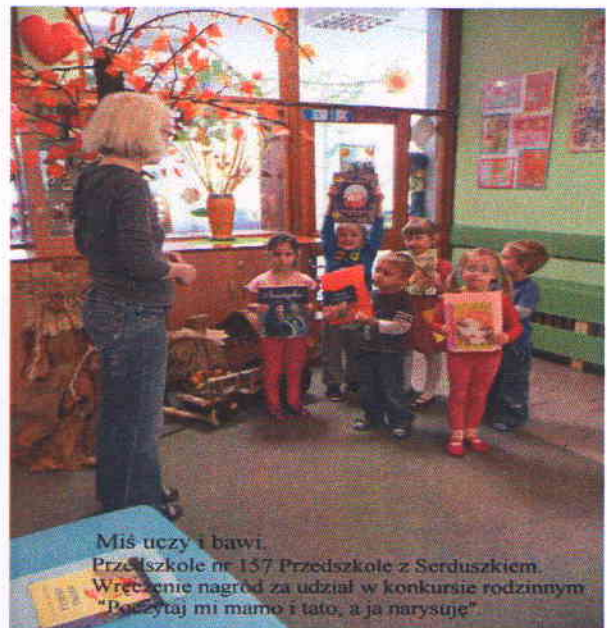
Warszawa 09.10.2013 r.
Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA NR 157
Przedszkole z Serduszkami

Podpis dyrektora szkoły/placówki



Przedszkole nr 157 Przedszkole z Serduszkciem - Miś uczy i bawi.
Konkurs "Mój ukochany miś". Prace wykonane przez dzieci.



Miś uczy i bawi.
Przedszkole nr 157 Przedszkole z Serduszkciem.
Wręczenie nagród za udział w konkursie rodzinnym
"Pożyczaj mi mamę i tatę, a ja narysuję"



Przedszkole nr 157 Przedszkole z Serduszkciem. Miś uczy i bawi.
Rodzice czytają dzieciom - poranek czytelniczy z Kubusiem Puchatkiem.