



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

SNP.551.4.2013

Warszawa, 29 sierpnia 2013 r.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

Podstawa prawna:

- § 18 ust. 1 i 2, § 3 ust. 1 - 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324 ze zm.),
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DJE-WNP-BS-5081-8/2013 z dnia 3 lipca 2013 r.

I. Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2013/2014:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

II. Zakres ewaluacji:

| Lp. | Zakres ewaluacji   | Typ szkoły/rodzaj placówki  | Liczba ewaluacji |
|-----|--|---|------------------|
| 1.  | Ewaluacje całościowe   | przedszkola<br>i inne formy wychowania przedszkolnego               | 13               |
|     |  | szkoły podstawowe   | 28               |
|     |  | gimnazja  | 19               |
|     |  | szkoły ponadgimnazjalne   | 11               |
|     |  | poradnie psychologiczno-pedagogiczne                                | 3                |
|     |  | placówki doskonalenia nauczycieli                                   | 1                |
|     |  | placówki oświatowo-wychowawcze                                      | 1                |
|     |  | młodzieżowe ośrodki wychowawcze<br>młodzieżowe ośrodki socjoterapii | 1                |
| 2.  | Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:<br>– Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;<br>– Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;<br>– Respektowane są normy społeczne. | przedszkola   | 72               |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
| 3. | <p>Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się;</li> <li>- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;</li> <li>- Respektowane są normy społeczne.</li> </ul>                                  | szkoły podstawowe   | 126 |
|    |   | gimnazja  | 78  |
|    |   | szkoły ponadgimnazjalne   | 116 |
|    |   | placówki kształcenia ustawicznego   | 3   |
|    |   | ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego   | 4   |
| 4. | <p>Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów;</li> <li>- Respektowane są normy społeczne.</li> </ul>  | placówki oświatowo-wychowawcze  | 19  |
| 5. | <p>Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promowana jest wartość edukacji;</li> <li>- Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;</li> <li>- Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.</li> </ul>      | placówki doskonalenia nauczycieli   | 13  |
|    |   | poradnie psychologiczno-pedagogiczne  | 6   |
|    |   | biblioteki pedagogiczne   | 3   |
| 6. | <p>Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planuje i organizuje się pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki;</li> <li>- Respektowane są normy społeczne.</li> </ul>   | specjalne ośrodki wychowawcze   | 2   |
|    |   | placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania   | 8   |
| 7. | <p>Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki;</li> <li>- Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;</li> <li>- Respektowane są normy społeczne.</li> </ul> | młodzieżowe ośrodki wychowawcze   | 4   |
|    |   | młodzieżowe ośrodki socjoterapii  | 1   |
|    |   | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze   | 12  |
|    |   | ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | 1   |



|  |  |   |     |
|--|--|---|-----|
| 8.   | Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:  |   |     |
|  | – Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;<br>– Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.                           | przedszkola<br>i inne formy wychowania przedszkolnego | 42  |
|  | – Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;<br>– Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.          | szkoły podstawowe                                     | 100 |
|  |  | gimnazja  | 51  |
|  |  | szkoły ponadgimnazjalne                               | 39  |
|  | – Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;<br>– Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji. | placówki oświatowo wychowawcze                        | 1   |
| – Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju;<br>– Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. | specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze  | 1   |     |

### III. Tematyka kontroli planowych:

| Lp. | Tematyka kontroli planowych   | Typ szkoły/rodzaj placówki   | Liczba kontroli |
|-----|---|--|-----------------|
| 1.  | Organizacja kształcenia uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych.   | publiczne przedszkola  | 89              |
|     |   | publiczne szkoły podstawowe  | 141             |
|     |   | publiczne gimnazja   | 74              |
| 2.  | Zgodność szkolnego planu nauczania technikum z ramowym planem nauczania dla ww. szkoły.   | publiczne technika   | 21              |
| 3.  | Zgodność kształcenia w szkołach zawodowych z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego.   | publiczne i niepubliczne<br>zasadnicze szkoły zawodowe                         | 9               |
|     |   | publiczne i niepubliczne technika<br>(z wyłączeniem techników uzupełniających) | 11              |
|     |   | publiczne i niepubliczne szkoły policealne                                     | 3               |
| 4.  | Realizacja przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli zadań polegających na informowaniu szkół i placówek o kierunkach polityki oświatowej państwa ustalanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, zgodnie z art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty. | publiczne placówki doskonalenia nauczycieli                                    | 9               |


|     |  |  |     |
|-----|--|--|-----|
| 5.  | Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej.   | publiczne szkoły podstawowe                | 152 |
| 6.  | Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.   | publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe | 85  |
|     |  | publiczne i niepubliczne gimnazja          | 49  |
| 7.  | Wybór podręczników przez nauczycieli i działania organizacyjne dyrektora szkoły umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły.                             | publiczne szkoły podstawowe                | 152 |
|     |  | publiczne gimnazja                         | 85  |
| 8.  | Zgodność realizacji wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w publicznym gimnazjum.  | publiczne gimnazja                         | 85  |
| 9.  | Zgodność realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych z ramowymi planami nauczania w klasach I – III publicznej szkoły podstawowej.   | publiczne szkoły podstawowe                | 152 |
| 10. | Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty przez szkołę niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej. | niepubliczne szkoły podstawowe             | 18  |
|     |  | niepubliczne gimnazja                      | 15  |
|     |  | niepubliczne szkoły ponadgimnazjalne       | 64  |

IV. W roku szkolnym 2013/2014 monitorowane będą:

1. Proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
2. Wspieranie szkół przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i placówki doskonalenia nauczycieli w realizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Na podstawie § 18 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.) w przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 35 ust. 2 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.), w trakcie roku szkolnego, Mazowiecki Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.

Mazowiecki Kurator Oświaty

  
mgr inż. Karol Semik  
29.08.13