.......................................................... Załącznik Nr 4

*(nazwa i adres organizatora)*

**PROGRAM KURSU**

**NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU**

Termin realizacji:..........................................................................................................

Wymagania wstępne dla uczestników:

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

Cele kształcenia:

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

Plan nauczania:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. |  Temat |  Liczba godzin |  Formy realizacji |
|  |  Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży: |   |   |
| 1 | 1. koordynacyjna rola władz oświatowych
2. obowiązujące przepisy
 |  2 |  wykład  |
|  |  |  |  |
|  | 1. elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym
 |  2 |  wykład i zajęcia praktyczne  |
|  |  Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: |   |   |
|  | 1. rada wychowawców
 |   |   |
| 2 | 1. grupa jako zespół wychowawczy
 |  2 |  wykład i |
|  | 1. organizacja i rozkład dnia
 |   |  zajęcia |
|  | 1. regulamin uczestnika wypoczynku
 |   |  praktyczne |
|  |  Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej: |   |   |
| 3 | 1. opracowanie planu wychowawczego grupy
 |   |  wykład i |
|  | 1. dokumentacja wychowawcy
 |  4 |  zajęcia |
|  | 1. obowiązki wychowawcy grupy
 |   |  praktyczne |
|  | 1. metody i formy realizacji planów wychowawczych
 |   |   |
|  |  Ruch i rekreacja: |   |   |
|  | 1. cele i zadania zajęć wychowania fizycznego
 |  1 |  wykład |
|  | 1. metody nauki technik pływania
 |   |   |
| 4 | 1. gry i zabawy ruchowe
 |   |   |
|  | 1. gry zespołowe
 |  4 |  zajęcia |
|  | 1. sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka
 |   |  praktyczne |
|  | 1. organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wynikającymi z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego i zagrożenia niedostosowaniem społecznym
 |   |   |
| 5 |  Turystyka i krajoznawstwo: |   |   |
|  | 1. cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku
 |  4 |  wykład i zajęcia |
|  | 1. organizacja wycieczek
 |   |  praktyczne |
|  | 1. organizacja biwaków
 |   |   |
|  | 1. gry terenowe
 |   |   |
|  |  Zajęcia kulturalno-oświatowe: |   |   |
|  | 1. cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych
 |   |   |
|  | 1. organizacja zajęć kulturalno-oświatowych z uwzględnieniem wartości historycznych i literackich
 |  5 |  wykład i |
|  | 1. elementy kulturalne zajęć w rozkładzie dnia
 |   |  zajęcia |
| 6 | 1. prowadzenie kroniki
 |   |  Praktyczne |
|  | 1. organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk
 |   |   |
|  | 1. gry i zabawy świetlicowe
 |   |   |
|  | 1. konkursy, wystawy, dyskusje
 |   |   |
|  | 1. śpiew, muzyka, zabawy ze śpiewem
 |   |   |
|  |  Zajęcia praktyczno-techniczne: |   |   |
|  | 1. cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych:
 |   |   |
| 7 | 1. formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych
 |  2 |  wykład i |
|  | 1. prace dekoracyjne i zdobnicze
 |   |  zajęcia |
|  | 1. indywidualne zainteresowania uczestników
 |   |  praktyczne |
|  | 1. rozwój zainteresowań uczestników
 |   |   |
|  |  Prace społecznie użyteczne: |   |   |
|  | 1. cele i zadania prac społecznie użytecznych:
 |   |   |
| 8 | 1. wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat
 |  2 |  wykład i |
|  | 1. prace w zakresie samoobsługi
 |   |  zajęcia |
|  | 1. prace na rzecz miejsca wypoczynku
 |   |  praktyczne |
|  | 1. prace na rzecz środowiska
 |   |   |
|  |  Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku: |   |   |
| 9 | 1. przepisy dotyczące bezpieczeństwa, w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów
 |  4 |  wykład i zajęcia praktyczne |
|  | 1. przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku
 |   |   |
|  | 1. pierwsza pomoc z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator)
 |  4 |  zajęcia praktyczne |
|  |  Razem |  36 |   |
|  |  w tym: |  25 |  wykład i zajęcia praktyczne |
|  |   |  3 |  wykład |
|  |   |   |  zajęcia |
|  |   |  8 |  praktyczne |
|  |  Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności zdobyte podczas kursu |   |   |

Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

Forma egzaminu i sprawdzenia umiejętności praktycznych:

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

............................................................................

*(podpis organizatora/osoby reprezentującej organizatora)*