



„Rozwijanie kompetencji zawodowych pracowników nadzoru pedagogicznego w celu wspomagania szkół prowadzących kształcenie i szkolenie zawodowe”.



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



Erasmus+



CASA DA EDUCAÇÃO

Portugalia, 17 – 23 marca 2019 r.



Główne cele projektu:

- doskonalenie zawodowe pracowników w zakresie nadzoru nad jakością kształcenia zawodowego;
- poznanie form i metod nadzoru pedagogicznego stosowanych w innym kraju europejskim;
- opracowanie narzędzia informatycznego, które umożliwi monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego;
- poznanie systemu doradztwa zawodowego w Portugalii.

Podstawowe dane o wizytowanym kraju

Liczba mieszkańców: ok. 10,6 mln.

Powierzchnia: 91 951 km kw.

Stolica: Lizbona

Ustrój: republika

Inne narodowości zamieszkujące kraj:

Brazylijczycy, Ukraińcy, Rumuni,
imigranci z Angoli i Gwinei-Bissau

Klimat: śródziemnomorski



System szkolnictwa w Portugalii

Szkolnictwo podstawowe: 6 – 15 lat, 3 cykle I–IV, V–VI, VII–IX (egzaminy zewnętrzne);

Szkolnictwo średnie: od 1 do 4 lat, kierunki: ogólny, techniczno-zawodowy, zawodowy (egzaminy zewnętrzne);

Szkolnictwo wyższe: studia I st. - licencjat, studia II st. – magisterium.

Instytucja nadzoru pedagogicznego w Portugalii

Inspectorate of Education and Science – instytucja w obszarze kompetencji odpowiadająca polskim kuratoriom oświaty, posiadająca zasięg centralny ze względu na niewielki obszar Portugalii. Ewaluacje, kontrole, audyty, monitorowanie są formami sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami.

Placówki, w których odbywaliśmy szkolenie



Rozwiązania stosowane w nadzorze pedagogicznym, dobre praktyki

Monitorowanie realizacji podstawy programowej – przywiązuje się ogromną wagę do rzetelnej, terminowej realizacji podstawy programowej. Dyrektor stale monitoruje pracę nauczycieli, zwłaszcza tych, którzy są opóźnieni z jej realizacją.

Punktem odniesienia staje się rozkład materiału przygotowany na dany etap kształcenia przez nauczyciela.

Rozwiązania stosowane w nadzorze pedagogicznym, dobre praktyki

Współpraca nauczycieli. Bardzo częste (raz w miesiącu minimum) spotkania zespołów klasowych poświęcone omówieniu sytuacji w danej klasie. Obserwacje koleżeńskie jako forma podniesienia efektywności pracy nauczyciela, prowadzone są w zespole klasowym. Ujednolicanie metod nauczania, dbanie o komunikację wewnętrzną na każdym poziomie, dzielenie się doświadczeniem.

Rozwiązania stosowane w nadzorze pedagogicznym, dobre praktyki

Zarządzanie – oprócz dyrektora w zespole kierowniczym pracują koordynatorzy ds. wychowania, kształcenia praktycznego itd. Każdy kurs zawodowy w szkole ma swojego kierownika, który reaguje na pojawiające się problemy.

Funkcjonuje arkusz samooceny nauczycieli.

Dyrektor, który popełnia błędy podczas kierowania pracą szkoły, musi się liczyć z karami, w tym finansowymi, włącznie z usunięciem ze stanowiska.

Rozwiązania stosowane w nadzorze pedagogicznym, dobre praktyki

Spójność działań na wszystkich poziomach kształcenia – odwiedziliśmy zespoły szkół, w których funkcjonują oddziały szkoły podstawowej i średniej, w tym zawodowej, oraz szkoły zawodowe dla dorosłych. Nauczyciele korelują treści nauczania na różnych etapach kształcenia.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Poradnictwo / doradztwo zawodowe jest nieobowiązkowe i nie znajduje się w planie zajęć. Psycholog szkolny spotyka się z rodzicami i uczniami, aby przekonać ich, jak ważne jest zbadanie preferencji zawodowych. Uczniowie wypełniają test składający się z około 200 pytań, na podstawie którego ustala się preferencje i zainteresowania (test zakupuje szkoła).

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Dobrowolność korzystania z doradztwa zawodowego wymusza na doradcy wysoką jakość pracy, budowanie zaufania ucznia i jego rodziców, którzy są włączani w proces inicjowania i realizacji zajęć z doradcą. Doradztwo zawodowe zaplanowano jako proces angażujący: nauczycieli, rodziców, uczniów i podmioty zewnętrzne.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

W Portugalii przyjęto założenie, że 50% uczniów wybiera szkoły zawodowe. Szkoła przybliża uczniom ofertę uczelni wyższych oraz potrzeby rynku pracy. W szkołach odbywa się „dzień/tydzień zawodowca”. Lokalni pracodawcy przedstawiają swoje oferty pracy. Grupą docelową jest młodzież, która kończy etap kształcenia ogólnego. Wydarzenie promuje kształcenie zawodowe.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Na kursach zawodowych uczeń ma opiekuna, który określa jego przydatność do zawodu i jednocześnie pełni rolę doradcy zawodowego. Psycholog ocenia, czy dany uczeń ma odpowiednie predyspozycje osobowościowe do zawodu.

Podczas praktyki w zakładzie pracy pracodawca stwierdza, czy uczeń może rozpocząć pracę w danym zawodzie, czy też powinien zmienić kierunek kształcenia.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Nauczyciele zawodu w szkołach mogą tworzyć własne programy nauczania dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.

Modyfikacja treści programowych następuje w zależności od możliwości edukacyjnych uczniów.

W toku nauki nauczyciel sam decyduje, ile godzin przeznaczyć na szkolenie praktyczne, a ile na teoretyczne.

W egzaminach zawodowych uczestniczą pracodawcy.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Kierunki kształcenia w szkołach lub na kursach zawodowych są przemyślane i odpowiadają na potrzeby rynku lokalnego.



Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Od 2008 r. szkolnictwo zawodowe przeżywa w Portugalii rozkwit. Zdobyć konkretnego zawodu gwarantuje dobrą pracę i płacę. Szkoły w regionie co roku ustalają specjalizacje zawodowe uwzględniając opinię ministerstwa oraz potrzeby lokalne. Szkoła może otrzymać zgodę na otworzenie nowego kierunku kształcenia tylko w przypadku pełnej obsady nauczycieli do kształcenia w tym zawodzie.

Rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego, dobre praktyki

Najpopularniejsze kierunki kształcenia w szkołach, które odwiedziliśmy: kucharz, kelner, barista, logistyk, zawody branży turystycznej, przetwórstwo, odnawialne źródła energii...



Inne rozwiązania

- nacisk na nauczanie języka portugalskiego, angielskiego, matematyki w kształceniu ogólnym;
- liczebność klas na poziomie ok. 24 osób;
- widoczne zaangażowanie rodziców w proces dydaktyczny;
- mniejszy zakres zmian w prawie oświatowym.

Inne rozwiązania

- zatrudnianie nauczycieli gwarantujące ich całodniową obecność w szkole, co daje możliwość współpracy nauczycielom a uczniom pomoc i rozwijanie pasji po lekcjach





Dziękujemy za uwagę.