



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 30 sierpnia 2019 r.

RED.551.6.2019.JO

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2019 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020:

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

I. Liczba i tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”	publiczne szkoły podstawowe	79
		publiczne szkoły ponadpodstawowe	36
2.	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	88
		szkoły branżowe I stopnia ogólnodostępne i integracyjne	9
		liceum ogólnokształcące ogólnodostępne i integracyjne	22
		technikum ogólnodostępne i integracyjne	11
3.	„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie	publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne	40

	indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”		
4.	„Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego”	publiczna branżowa szkoła I stopnia	32
		publiczne technikum	30
		publiczna szkoła policealna	6
		niepubliczna branżowa szkoła I stopnia	10
		niepubliczne technikum	16
		niepubliczna szkoła policealna	17

II. Liczba i zakres ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej:</i>			
1.	„Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” „Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” „Rodzice są partnerami przedszkola”	przedszkola	25
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	18
2.	„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji” „Rodzice są partnerami szkoły lub placówki”	szkoły dla dzieci i młodzieży:	
		szkoły podstawowe	7
		szkoły ponadpodstawowe	17
3.	„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	szkoły dla dorosłych:	
		licea ogólnokształcące	4
		szkoły policealne	2

4.	„Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki” „Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”	biblioteki publiczne	1
----	---	----------------------	---

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:</i>			
1.	„Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”	przedszkole	16
		oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1
2.	„Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”; „Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”	szkoły podstawowe	25
		licea ogólnokształcące	5
		technika	1
		branżowe szkoły I stopnia	1

III. Liczba szkół i zakres monitorowania:

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół
1.	„Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole”	publiczne szkoły podstawowe	1579
		publiczne szkoły ponadpodstawowe	720
2.	„Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych”	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	529
3.	„Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym”	przedszkola	577
		szkoły podstawowe	572
		szkoły branżowe I stopnia	69

		licea ogólnokształcące	136
		technika	69
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	5
		młodzieżowe ośrodki wychowawcze	6
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	16
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	2
4.	„Prowadzenie działalności innowacyjnej”	publiczne szkoły podstawowe	1579
5.	„Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie”	publiczne szkoły policealne	12
		niepubliczne szkoły policealne	10
6.	„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	191
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	23
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	26
		publiczne i niepubliczne technika	23
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	7

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska