



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 31 sierpnia 2018 r.

RED.551.6.2018.JO

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 5 lipca 2018 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej postawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

#### I. Liczba i tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	publiczne przedszkola	100
		publiczne szkoły podstawowe	151
2.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych i dwujęzycznych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami międzynarodowymi	1
		publiczne szkoły podstawowe z oddziałami dwujęzycznymi	15
3.	Ocena prawidłowości tworzenia, organizowania oraz funkcjonowania oddziałów sportowych.	publiczne szkoły podstawowe z oddziałami sportowymi	49

## II. Liczba i zakres ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej:</i>			
1.	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Uczniowie są aktywni. Szkoła lub placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły podstawowe	40
		branżowe szkoły I stopnia	5
		placówki kształcenia praktycznego	5
2.	Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	placówki oświatowo-wychowawcze	6
3.	Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	11
4.	Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	3
5.	Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wychowankowie są aktywni. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.	szkoły specjalne przysposabiające do pracy	6
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	1
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	6
		ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	1

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:</i>			
1.	Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Zarządzenie przedszkolem służy jego rozwojowi.	przedszkola	20
2.	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Zarządzenie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.	szkoły podstawowe	15
		licea ogólnokształcące	11
		technika	7
		branżowe szkoły I stopnia	2
		placówki kształcenia ustawicznego	1

### III. Liczba szkół i zakres monitorowania:

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół
1.	Dostosowywanie bazy lokalowej do wymagań określonych przepisami prawa.	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	19
		młodzieżowe ośrodki socjoterapii	17
		specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	45
		specjalne ośrodki wychowawcze	9
2.	Prowadzenie działalności innowacyjnej i wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania.	publiczne szkoły podstawowe	1506
3.	Organizacja kształcenia uczniów według indywidualnego programu i toku nauki.	publiczne szkoły podstawowe, w których uczniowie realizują indywidualny program nauki lub tok nauki	125

4.	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	180
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	52
		publiczne i niepubliczne technika	21
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	12

*Mazowiecki Kurator Oświaty*  
*/-/*  
*Aurelia Michałowska*