

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
w roku szkolnym 2018/2019**

**Program merytoryczny przedmiotowego konkursu języka angielskiego
dla uczniów gimnazjów i oddziałów gimnazjalnych.**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych, w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół* (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977 ze zm.).

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP I (szkolny)

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi **wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej gimnazjum.**

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail (formalny i nieformalny),
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP II (rejonowy):

Na etapie II konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu.

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, RODZINA KRÓLEWSKA, SŁYNNI BRYTYJCZYCY.

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: BRYTYJSKA RODZINA KRÓLEWSKA, SŁYNNI BRYTYJCZYCY.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP III (wojewódzki):

Na etapie III konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II.

Temat przewodni etapu: CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE, SŁYNNI AMERYKANIE I IRLANDCZYCY.

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego CZŁOWIEK, ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, czynności życia codziennego, styl życia, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, znajomi i przyjaciele, święta i uroczystości, konflikty i problemy.
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego: SŁYNNI AMERYKANIE I IRLANDCZYCY.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół gimnazjalnych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN,
2. Materiały pomocnicze typu: repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne, słowniki tematyczne:

- Virginia Evans, FCE Use of English 1, wydawnictwo: Express Publishing
- Virginia Evans, FCE Use of English 2, wydawnictwo: Express Publishing
- My Grammar Lab Intermediate, wydawnictwo: Pearson
- My Grammar Lab Advanced, wydawnictwo: Pearson
- Oxford Guide to British and American Culture, wydawnictwo: Oxford University Press

3. Strony internetowe:

- The Royal Family – <https://www.royal.uk>,
- Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow – <http://projectbritain.com>, strony poświęcone rodzinie królewskiej i słynnym Brytyjczykom,
- Serwis biographyonline – <https://www.biographyonline.net>, strony Famous Americans, Famous English People, 100 Famous Scottish People (nr 1-17), Famous Irish people,

- 100 Greatest Britons – https://en.wikipedia.org/wiki/100_Greatest_Britons,
- WhiteHouse.gov – <https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/presidents>,
- The 20 Most Influential Americans of All Time – <http://newsfeed.time.com/2012/07/25/the-20-most-influential-americans-of-all-time/slide/all>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com/>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <https://dictionary.cambridge.org>

V. INFORMACJE DOTYCZĄCE WARUNKÓW KONKURSU

1. Uczestnicy żadnego etapu konkursu nie mogą w czasie rozwiązywania zadań konkursowych korzystać ze słowników i innych pomocy;
2. Uczestnicy nie mogą wносить do sali, w której odbywa się konkurs, żadnych urządzeń telekomunikacyjnych i środków łączności.