



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



## Program konferencji (projekt): Edukacja dziecka z doświadczeniem migracyjnym

23-24 maja 2018

23 maja 2018

Ośrodek Sportu i Rekreacji Dzielnicy Śródmieście, ul. Polna 7a Warszawa

<b>8:30 - 9:00</b>	<b>Rejestracja</b>
<b>9:00 – 9:30</b>	<b>Otwarcie konferencji:</b> <i>Anna-Carin Öst – Przedstawiciel UNHCR w Polsce</i> <i>Aurelia Michałowska – Mazowiecki Kurator Oświaty</i> <i>Izabela Rzepka – Dyrektor Technikum Kinematograficzno-Komputerowego im. K. Kieślowskiego</i>
<b>9:30 – 10:15</b>	<b>Sytuacja uchodźców na świecie i w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji dzieci</b> <i>Katarzyna Oyrzanowska, Maria Pamuła – Przedstawicielstwo UNHCR w Polsce</i>
<b>10:15 – 10:35</b>	<b>Edukacja dzieci uchodźczych w badaniach w ramach projektu NIEM – wstępne wyniki</b> <i>Maryla Koss-Goryszewska - Instytut Spraw Publicznych</i>
<b>10:35 – 11:00</b>	<b>Przerwa kawowa</b>
<b>11:00 – 12:30</b>	<b>Wsparcie edukacji dla dzieci z doświadczeniem migracyjnym</b> <i>Barbara Skaczkowska - Ministerstwo Edukacji Narodowej (tbc)</i> <i>Agnieszka Kozakoszczak - Fundacja na Rzecz Różnorodności Społecznej</i> <i>Beata Urbanek – Żywica oraz Agnieszka Czekalska - Szkoła Podstawowa Nr 221 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie</i> <i>Barbara Gaczyńska-Cukier, Renata Umławska – Przybyło oraz Dariusz Kopaczewski – Szkoła Podstawowa nr 20 we Wrocławiu</i>
<b>12:30 – 13.00</b>	<b>Akceptacja i integracja repatriantów w polskim społeczeństwie</b> <i>dr Agata Chutnik</i>
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Lunch</b>

14:00 – 14:30	<b>Bajki z krajów uchodźców i inne materiały edukacyjne UNHCR</b> <i>Rafał Kostrzyński, Katarzyna Oyrzanowska – Przedstawicielstwo UNHCR w Polsce</i>
14:30 – 15:00	<b>Nauka polskiego jakiej nie znacie – przykład z Wrocławia</b> <i>Karolina Skarbek - Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego</i>
15:00 – 15:30	<b>Postraumatyczne zaburzenia rozwojowe dzieci z doświadczeniem migracyjnym</b> <i>Marta Piegat-Kaczmarczyk</i>
15.30	<b>Zakończenie konferencji</b>

**24 maja 2018**

**Technikum Kinematograficzno-Komputerowe im. K. Kieślowskiego, ul. Polna 7,  
Warszawa**

**9:00 – 13:00 Warsztaty odbywające się równolegle (obowiązują zapisy):**

**1. Mediacja w szkole - warsztat pracy mediatora - *Renata Wiśniewska, Polskie Centrum Mediacji***

- Najczęściej poruszane problemy podczas mediacji rówieśniczych z doświadczeń szkolnych klubów mediatora
- Korzyści osobiste z mediacji dla pokrzywdzonego i dla sprawcy
- Przyczyny konfliktów w środowisku szkolnym
- Analiza konfliktów z punktu widzenia pracy mediatora
- Konflikt aspekt kulturowy
- Wybrane techniki komunikacji w mediacji
- Film – mediacja rówieśnicza

**2. „W polskiej szkole” - wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji - *Małgorzata Pamuła - Behrens, Uniwersytet Pedagogiczny, Marta Szymańska, Uniwersytet Pedagogiczny***

Celem warsztatów będzie zapoznanie uczestników i uczestniczek z Metodą JES-PL, czyli metodą uczenia języka edukacji szkolnej uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji oraz materiałami „W polskiej szkole”. Materiały powstały w celu:

- Zapewnienia wielokierunkowego wsparcia dla edukacji włączającej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z doświadczeniem migracji.
- Podniesienia poziomu znajomości języka polskiego jako języka edukacji szkolnej przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z doświadczeniem migracji.
- Podniesienia jakości pracy nauczycieli pracujących z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z doświadczeniem migracji.
- Stworzenia narzędzi do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z doświadczeniem migracji komplementarnych z obecnymi w szkole podręcznikami.

- Przygotowanie materiałów metodycznych dla nauczycieli pracujących w oddziałach przygotowawczych.

W trakcie warsztatów uczestnicy i uczestniczki będą mieli okazję nauczyć się samodzielnie adaptować materiały dla uczniów i uczennic z doświadczeniem migracji.

### **3. Wspieranie procesu adaptacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym w szkole – *Joanna Grzymała –Moszczyńska, Uniwersytet Jagielloński***

Warsztat poświęcony będzie psychologicznym aspektom procesu adaptacji dzieci z doświadczeniem migracyjnym w szkole. Zajmiemy się uwarunkowaniami tego procesu, potencjalnymi wyzwaniami, a przede wszystkim tym, co możemy robić, aby skutecznie wesprzeć dziecko w adaptacji do nowej sytuacji.

### **4. Postraumatyczne zaburzenia rozwojowe dzieci z doświadczeniem migracyjnym - *Marta Piegat – Kaczmarczyk***

Warsztat kierowany jest do nauczycieli, psychologów i pedagogów pracujących z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym.

Celem warsztatu jest rozwinięcie u uczestników kompetencji do pracy z dziećmi, które doświadczyły bolesnych sytuacji i zmagają się obecnie z trudnościami w funkcjonowaniu w szkole. Zakres merytoryczny: psychologiczne i społeczne skutki migracji u dzieci, doświadczenie traumy i jego wpływa na rozwój u funkcjonowanie dziecka w środowisku szkolnym, skuteczne metody wspierania dzieci po doświadczeniu traumy, wzmacnianie procesów integracji w klasie różnicowanej kulturowo.

Warsztat będzie prowadzony metodami aktywizującymi, takimi jak: praca w grupach, symulacja, interaktywna prezentacja.

### **5. Co jest niezbędne by kształtować wrażliwość społeczną – *Lena Rogowska, Stowarzyszenie Praktyków Kultury i Katarzyna Bryczkowska, Fundacja Kultury Dialogu***

Przemoc jest procesem. Nigdy nie zaczyna się z dnia na dzień. Pierwszym krokiem jest wykluczenie i wyśmiewanie. Szczególnie narażone na to zjawisko są dzieci społecznie słabsze: biedne, niepełnosprawne, nie pochodzące z Polski, nie wpisujące się w normy bycia dziewczyną/chłopakiem. Podczas warsztatu przyjrzymy się przesłankom, ze względu na które dzieci mogą doświadczać wykluczenia i przemocy. Poznamy narzędzia pozwalające wspierać wrażliwość społeczną i empatię dzieci oraz przeciwdziałać zachowaniom przemocowym. Przyjrzymy się tematowi tożsamości, "innego" w klasie, „hejtu”, mowy nienawiści, uprzedzeń.

Poznamy również narzędzia przydatne w pracy z różnorodną, wielokulturową klasą. Warsztat będzie odnosił się zarówno do praktyki jak i do teorii. Uczestniczki i uczestnicy zdobędą także informacje gdzie poszukiwać wiedzy i wsparcia związanego z kształtowaniem wrażliwości społecznej u dzieci.

**13:00 – 14:00 Lunch**