

## Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.571.182.2017.BBO

Warszawa, dn. 28 listopada 2017 r.

Dyrektorzy Szkół/Placówek  
woj. mazowieckiego

Szanowni Państwo Dyrektorzy,

20 listopada obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka — znacząca data, bowiem w tym dniu przypada kolejna rocznica uchwalenia przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych *Konwencji o Prawach Dziecka*, międzynarodowego dokumentu powszechnie znanemu środowisku związanemu z oświatą, zobowiązanemu do podejmowania działań, których celem nadrzędnym jest najlepsze zabezpieczenie interesów dziecka w sferze ochrony jego praw i wolności.

W tym szczególnym momencie myślenia o respektowaniu praw dzieci pojawia się refleksja, czy dbając o umożliwienie dzieciom prawa do nauki, jednocześnie gwarantujemy im prawo do wypoczynku i zabawy, w aspekcie zadawania uczniom prac domowych.

Na zagadnienie nadmiernego obciążenia pracami domowymi uczniów zwraca uwagę Rzecznik Praw Dziecka<sup>1</sup>. Powołując się, m.in. na wyniki badań prowadzone przez Instytut Badań Edukacyjnych<sup>2</sup>, w rozdziale raportu zatytułowanym *O pracach domowych – czyli czy więcej znaczy lepiej?*, dokonano omówienia tego zagadnienia. W podsumowaniu tej części opracowania, m.in. na uwagę zasługuje zapis „Wyniki badania powinny zainspirować refleksję nauczycieli pracujących w szkołach podstawowych. Ponieważ ani większa częstotliwość zadawania prac domowych, ani szacowny czas potrzebny uczniom na ich odrobienie, nie przekładają się na większą efektywność nauczania (a w przypadku języka polskiego jest wręcz odwrotnie), warto zweryfikować stosowane strategie zadawania prac domowych. Mniejsza ilość prac domowych lub rzadsze ich zadawanie może przyczynić się do zwiększenia ich efektywności w kontekście osiągnięć edukacyjnych uczniów”<sup>3</sup>.

Wobec powyższego pozostawiam Państwu tę problematykę do refleksji, kierując się słowami Janusza Korczaka „Dziecku potrzebny ruch, powietrze, światło – zgoda, ale i coś jeszcze. Spojrzenie w przestrzeń, poczucie wolności – otwarte okno (...) ambicją wychowawcy być musi osiągać najpomysłniejsze wyniki drogą najmniejszych pogwałceń praw człowieka”<sup>4</sup>.

Z poważaniem  
MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY  
/-/  
Aurelia Michałowska

---

<sup>1</sup> Informacja o działalności Rzecznika Praw Dziecka za rok 2016, Warszawa 2017.

<sup>2</sup> Roman Dolata, Paweł Grygiel, Dorota M. Jankowska, Ewelina Jarnutowska, Aleksandra Jasińska-Maciążek, Maciej Karwowski, Michał Modzelewski, Jolanta Pisarek: *Szkolne pytania. Wyniki Badań nad efektywnością nauczania w klasach IV-VI*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2015.

<sup>3</sup> Tamże, s. 108.

<sup>4</sup> Janusz Korczak, *Otwarte okno*, „Szkoła Specjalna”, tom III 1926-1927.