

## Konferencja "Tutoring szkolny – wychować człowieka mądrego"

Inauguracja projektu "Wychować człowieka mądrego. Wprowadzenie modelu pracy wychowawczej i resocjalizacyjnej z zastosowaniem metody tutoringu szkolnego jako profilaktyki pozytywnej problemów w polskiej szkole".

28 listopada 2016 r., Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, ul. J. Waszyngtona 4/8

### Organizatorzy

- Instytut Tutoringu Szkolnego
- Towarzystwo Edukacji Otwartej
- Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie

### Dlaczego warto wziąć udział w konferencji?

- Dowiesz się czym jest tutoring i jakie daje możliwości rozwoju
- Przedstawimy Ci wyniki najnowszych badań dotyczących metody tutoringu szkolnego
- Zobaczysz, w jaki sposób wprowadzić system tutoringu
- Spotkasz się z praktykami – osobami, które odpowiadają za wdrożenia systemu w szkołach i na co dzień pracują tą metodą
- Usłyszysz, jak tutoring jest postrzegany przez ucznia, rodzica, nauczyciela, dyrektora i urzędnika
- Poznasz warunki udziału w projekcie „Wychować człowieka mądrego”

### Program konferencji

9.00 - 10.00 - rejestracja uczestników

10:00 - otwarcie konferencji:

- JM Rektor Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie – prof. AJD dr hab. Anna Wypych-Gawrońska
- Wiceprezes Towarzystwa Edukacji Otwartej – Piotr Nita

Konferencję moderuje: Przemysław Lenart

## Prelekcje

- dr Adrianna Sarnat-Ciastko: „Doświadczenia tutoringu w polskiej szkole. Raport z badań własnych”,
- prof. UW dr hab. Małgorzata Żytko: "Nauczyciel – uczestnikiem dialogu z uczniem: szanse i ograniczenia w praktyce szkolnej",
- prof. DSW dr hab. Piotr Mikiewicz: "Oswajanie oporu? Tutoring jako element nowej kultury szkolnej",
- Mariusz Budzyński: „Pedagogika dialogu istotą tutoringu w praktyce szkolnej”,
- Elżbieta Nerwińska: „Tutoring jako propozycja profilaktyki pozytywnej w obszarze wychowania i resocjalizacji”,
- Renata Fluder: "Jaką zmianę wywołał tutoring w mojej szkole?".

## 12:30 – przerwa kawowa

### 12:50 – 13:35 PANEL I: Tutoring z punktu widzenia pedagoga szkolnego:

- Edyta Cieślar
- Edyta Morończyk
- Katarzyna China

Moderuje: Joanna Kwiatkowska

### 13:40 – 14:25 PANEL II: Tutoring z punktu widzenia dyrektora, nadzoru pedagogicznego, ucznia, rodzica:

- Henryk Cichecki
- Michał Kacper Dembny
- dr Dorota Gębuś

Moderuje: Katarzyna Zwolska-Płusa

### 14.30 -15.00 PANEL III: Pierwszy, drugi i trzeci krok w projekcie. Sto pytań – zero błędzenia. Jak wejść w projekt?

- Piotr Nita

Moderuje: Mateusz Sobolewski

## 15: 00 Zakończenie konferencji

Organizatorzy zastrzegają sobie prawo dokonywania zmian w programie konferencji

## Prelegenci i paneliści

**Prof. AJD dr hab. Anna Wypych-Gawrońska:** Rektor Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Literaturoznawca, teatrolog, historyk teatru i dramatu. Zajmuje się przede wszystkim historią teatru muzycznego w Polsce. Autorka pięciu monografii i licznych artykułów, recenzji i biogramów, redaktorka i współredaktorka prac zbiorowych, kierownik trzech projektów badawczych MNiSW i Narodowego Centrum Nauki. Jedna z propagatorek wprowadzenia tutoringu w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, jako istotnej metody podnoszącej jakość dydaktyki i kompetencje nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów.

**Piotr Nita:** tutor i pedagog w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie. Dyrektor operacyjny Instytutu Tutoringu Szkolnego. Szkoleniowiec i realizator warsztatów z kreatywnego pisania. Członek i wiceprezes Towarzystwa Edukacji Otwartej, animator wielu projektów artystycznych i kulturalnych. Popularyzator i sympatyk idei tutoringu.

**Przemysław Lenart:** nauczyciel w częstochowskich szkołach, od roku 2012 związany z ZS ALA. Czynny instruktor w ZHP. Od 5 lat tutor. Za szczególne zasługi dla oświaty i wychowania w roku 2013 został odznaczony medalem Komisji Edukacji Narodowej. Związany z ruchem dobroczynnym na rzecz osób niepełnosprawnych „BETEL”. Animator czasu wolnego dla dzieci i dorosłych.

**dr Adrianna Sarnat-Ciastko:** pracownik naukowy Akademii Jana Długosza w Częstochowie, pełnomocnik rektora ds. tutoringu. Pedagog, tutor, badacz tutoringu. Autorka książki „Tutoring w polskiej szkole” (wydawnictwo Difin, 2015). W tym roku została wydana pod jej redakcją – książka „Licea ALA. Szkoły skoncentrowane na uczniu. Nowa kultura szkoły” (Wydawnictwo Naukowe DSW, 2016).

**Prof. UW dr hab. Małgorzata Żytka:** - Pedagog, kierownik Katedry Edukacji Szkolnej i Kształcenia Nauczycieli Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. W latach 2006-2012 współkoordynatorka ogólnopolskich badań monitorujących umiejętności językowe i matematyczne trzecioklasistów i ich środowiskowe oraz szkolne uwarunkowania. Współautorka pakietów edukacyjnych: „Gramy w piktogramy” wspierających rozwój umiejętności matematycznych uczniów szkoły podstawowej oraz „Myślę-Decyduję-Działam” do edukacji finansowej i matematycznej dzieci w klasach I-III. Jej zainteresowania naukowe to: rozwój i edukacja dzieci w wieku wczesnoszkolnym, monitorowanie osiągnięć szkolnych uczniów, problematyka oceniania wspierającego proces uczenia się, kształcenie nauczycieli. Członek Association for Teacher Education in Europe oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Członek Zespołu Edukacji Elementarnej przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN, przewodnicząca rady naukowej fundacji Edukacja na Nowo, ekspert OECD w zakresie wczesniej edukacji. Autorka i współautorka licznych publikacji z zakresu problematyki edukacyjnej.

**Prof. DSW dr hab. Piotr Mikiewicz:** kierownik Zakładu Socjologii Edukacji i Polityki Oświatowej Dolnośląskiej Szkoły Wyższej, Dyrektor Dolnośląskiego Centrum Innowacji Edukacyjnych (DSW). Socjolog edukacji. Zajmuje się społecznymi uwarunkowaniami funkcjonowania edukacji, wpływami szkoły na społeczne losy młodzieży, relacjami edukacji i rynku pracy. Koordynator polskiej części projektu International Study of City Youth. Współzałożyciel i członek EDUCEIGHT Group – międzynarodowej grupy badawczej zajmującej się problematyką edukacyjną. Autor wydanej w 2016 roku przez PWN publikacji „Socjologia edukacji. Teorie, koncepcje, pojęcia”.

**Mariusz Budzyński:** twórca koncepcji szkolnego tutoringu wychowawczo- rozwojowego. Autor programu edukacyjnego szkół eksperymentalnych ALA Autorskich Liceach artystycznych i Akademickich. Tutor w fundacji „Szkoła Liderów”. Współautor książki „Tutoring w szkole, między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej”. Animator spotkań małżeńskich (wraz z żoną Marią).

**Elżbieta Nerwińska:** pedagog, dyrektor Centrum Pozytywnej Edukacji – niepublicznej placówki doskonalenia nauczycieli w Warszawie. Trener programów profilaktyki i zdrowia psychicznego: „Przyjaciele Zippiego”, „Strażnicy uśmiechu”, „Tutoring szkolny”, „Porozumienie bez przemocy” i „Apteczki Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”.

**Renata Fluder:** dyrektor Gimnazjum nr 3 im. Mistrzów Olimpijskich we Wrocławiu. Kieruje szkołą, w której wszyscy uczniowie objęci są indywidualną opieką tutorów. Od 2009 roku współpracowała z Kolegium Tutorów. Obecnie współpracuje z Instytutem Tutoringu Szkolnego. Prowadziła zajęcia z tutoringu dla przyszłej kadry kierowniczej szkół. Była prelegentką podczas III Kongresu Polskiej Edukacji w Katowicach, w bloku tematycznym „Przywództwo w edukacji rozwija kompetencje i kapitał społeczny”, akcentując rolę przywództwa w rozwoju tutoringu w szkole. Entuzjastka tutoringu jako skutecznej metody wychowawczej w pracy z uczniami.

**Edyta Cieślak:** nauczyciel dyplomowany, pedagog szkolny w Gimnazjum nr 3 we Wrocławiu, wychowawca i pedagog w Ośrodku Szkolno – Wychowawczym nr 2 we Wrocławiu. Ma doświadczenie w pracy z młodzieżą z zaburzeniami rozwoju emocjonalno-społecznego, przejawami niedostosowania społecznego. Specjalista oligofrenopedagog. Od 2009 r. tutor w Gimnazjum nr 3, współrealizatorka innowacji pedagogicznej w szkole, jaką jest tutoring. Konsultant dla nauczycieli i ko-trener.

**Edyta Morończyk:** pracuje jako pedagog w Szkole Podstawowej nr 70 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie. Kwalifikacje zdobyła kończąc studia z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacji w Rzeszowie oraz oligofrenopedagogiki w Warszawie. W szkole pracuje również jako terapeuta Integracji Sensorycznej. Jest tegoroczną absolwentką Akademii Przywództwa Liderów Oświaty APLO w Warszawie. Razem z Instytutem Tutoringu Szkolnego wprowadziła do szkoły tutoring rozwojowo – wychowawczy jako metodę pracy z uczniem.

**Katarzyna China:** tutor, terapeuta, nauczyciel komunikacji społecznej, pedagog szkolny w Zespole Szkół Gastronomicznych. Koordynator pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Związana z Zespołem Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie. Jest członkiem Instytutu Tutoringu Szkolnego we Wrocławiu. Prowadzi szkolenia i warsztaty dla młodzieży oraz dorosłych. Wykładowca w Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. W 2013 r. wyróżniona nagrodą Miasta Częstochowy za szczególne osiągnięcia w pracy pedagogicznej.

**Joanna Kwiatkowska:** tutor II stopnia Kolegium Tutorów, terapeuta pedagogiczny w gimnazjum, psycholog w szkole podstawowej, zastępca dyrektora w Przedszkolu „Hula-Hop” w Zalesiu Górnym. Podharc mistrz-Komendantka Szczepu 99WDHiGZ, instruktor szachowy. W Instytucie Tutoringu Szkolnego autorka szkoleń, członek rady programowej, pełni opiekę merytoryczną w szkołach podstawowych w Skierniewicach i Malborku, oraz w Gimnazjum w Piasecznie. Uwielbia śpiewać Gospel.

**Henryk Cichecki:** dyrektor Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości w Płocku, tutor. W jego szkole realizowane są innowacje pedagogiczne: „Tutor – wychowawca w szkole” oraz „Pasje zawodowe – program z wykorzystaniem tutoringu rówieśniczego. ZSUiP jest szkołą wzorcową projektu. Poeta i pisarz ikon.

**Michał Kacper Dembny:** Instruktor Harcerski. Absolwent Autorskich Liceów Artystycznych i Akademickich ALA we Wrocławiu, w których od niedawna prowadzi zajęcia. Pełni tam również rolę opiekuna-tutora oraz tutora naukowego. Stawiając pierwsze kroki w zawodzie, ma szansę obserwować tutoring z dwóch stron i zderzać ze sobą te punkty widzenia. Popołudniami programista i kaletnik-amator.

**dr Dorota Gębuś:** nauczyciel akademicki Akademii Jana Długosza w Częstochowie. Autorka licznych artykułów naukowych z zakresu pedagogiki twórczości, komunikacji interpersonalnej i budowania podmiotowych relacji między nauczycielem a uczniem. Prowadzi warsztaty z treningu twórczości, twórczego rozwiązywania problemów, wdrażania metod pracy zwiększających aktywność uczniów w procesie edukacyjnym. Od kilku lat związana z ideą tutoringu, stara się ją upowszechniać wśród studentów. Prywatnie mama absolwentki ALA w Częstochowie.

**Katarzyna Zwolska-Płusa:** certyfikowana tutorka (od 2011 roku), nauczycielka języka polskiego, etyki, filozofii i wiedzy o społeczeństwie w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA w Częstochowie. Asystentka uczelniana. Laureatka ogólnopolskich konkursów poetyckich, publikowana w prasie literackiej.

**Mateusz Sobolewski:** Absolwent Akademii Polonijnej w Częstochowie na kierunkach – filologia angielska, specjalność: tłumacz języka angielskiego oraz pedagogika. Nauczyciel i tutor w Zespole Szkół Artystycznych i Akademickich ALA, lektor języka angielskiego



w Centrum Edukacyjnym „Na Językach” w Częstochowie. Jest nauczycielem z zamiłowania. Mówi o sobie, że w innym życiu mógłby być stand-uperem, choć czasem ma wrażenie że te dwa zawody to to samo. I tu i tam trzeba skupiać uwagę i nie nudzić.

### Więcej informacji

Zapisy na: [www.facebook.com/tutoringszkolny/](https://www.facebook.com/tutoringszkolny/) i [www.tutoringszkolny.pl](http://www.tutoringszkolny.pl)

Informacje: Zofia Ściebura tel. 500 233 720 email [biuro@tutoringszkolny.pl](mailto:biuro@tutoringszkolny.pl)

